МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «БЕЛОРУССКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГАНДБОЛА»
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Утверждаю
Председатель ОО «Белорусская федерация гандбола»
_____ В.Н.Коноплев
«____»_____2020 г

Утверждаю
Министр спорта и туризма Республики Беларусь
_____ С.М.Ковальчук
«____»_____2020 г.

Утверждаю
Первый вице-президент Национального олимпийского комитета Республики Беларусь
_____ В.А.Лукашенко
«____»_____2020 г

КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ГАНДБОЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
НА 2020-2028 годы

Минск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Цели и задачи концепции, этапы реализации и ожидаемые результаты 6
1.1 Цели и задачи 6
1.2 Целеполагающие параметры и показатели концепции 7
1.3 Условия достижения цели 8
1.4 Этапы реализации Концепции 10
1.5 Планируемые конечные показатели реализации концепции 15
2. Анализ фактического состояния гандбола в Республике Беларусь 15
2.1. История развития гандбола 16
2.2 Структура гандбола 19
2.3 Фактическое количество занимающихся гандболом в учебных группах 25
2.4 Фактическое количество занимающихся 29
2.5 Фактическое количество тренеров 33
2.6 Фактическое количество игроков, делегированных в национальную и сборные команды 35
2.7 Соотношение фонда заработной платы тренерского состава и количества игроков, подготовленных для национальной, сборных команд 36
3. Планируемые показатели развития гандбола в Республике Беларусь 38
3.1. Нормативно-правовая база 38
3.2. Планируемая структура комплектования учебных групп 38
3.3. Планируемое количество учебных групп по гандболу 39
3.4. Планируемое количество занимающихся гандболом 41
3.5. Планируемое количество тренеров по гандболу 42
3.6. Планируемые показатели развития материально-технической баз 43
3.7. Планируемые показатели выступления национальной и сборных команд на международных соревнованиях 43
4. Сравнительный анализ фактических и планируемых показателей 46
4.1. Соотношение фактических и планируемых показателей количества учебных групп 46
4.2. Соотношение фактических и планируемых показателей количества занимающихся 47

4.3. Соотношение фактических и планируемых показателей количества тренеров 48
5. Медицинское и научно-методическое обеспечение гандбола. Противодействие допингу в спорте 50
6. Система отбора в гандболе 52
7. Система мер по популяризации гандбола 64
8. Международное сотрудничество и взаимодействие с Международной федерацией гандбола (IHF) и Европейской федерацией гандбола (EHF) 65
9. Организационная структура реализации концепции 66
10. Мероприятия по реализации концепции 69

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития гандбола в Республике Беларусь (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на приоритетные цели, задачи и направления государственной политики Республики Беларусь по подготовке национальной и сборных команд, спортивного резерва на период до 2028 года.

Концепция разработана в соответствии с Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь, Государственной программой Развитие ”физической культуры и спорта“ и другими документами стратегического планирования, а также с общепризнанными принципами и нормами международного права в сфере физической культуры и спорта.

Концепция развития гандбола в Республике Беларусь разработана на основе директивных и нормативных документов Министерства спорта и туризма Республики Беларусь:

части первой пункта 1 статьи 59 Закона Республики Беларусь ”О физической культуре и спорта“ от 04.01.2014 № 125-З (в редакции Закона Республики Беларусь с дополнениями и изменениями от 09.01.2018 г. № 92-З);

положения о стандарте спортивной подготовки, утвержденного постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 11 ноября 2014 г. № 70 и зарегистрированного в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 5 декабря 2014 г. № 8/29330;

постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 30 декабря 2019 г. № 48 ”Об особенностях регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта“;

постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 18 октября 2007 г. № 25 ”Об утверждении инструкции о порядке приема, перевода, отчисления, восстановления спортсменов – учащихся специализированных учебно-спортивных учреждений, детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду спорта в виде обособленных структурных подразделений“;

постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 61 ”Об утверждении единой спортивной классификации Республики Беларусь“;

приказа директора государственного учреждения ”Республиканский научно-практический центр спорта“ (далее – РНПЦ спорта) от 30.12.2016 г. № 186 ”Об утверждении положения о комплексной научной группе“;

договора между Министерством спорта и туризма Республики Беларусь (далее – Минспорта), общественной организацией ”Белорусская федерация гандбола“ (далее – ОО ”БФГ“) и Национальным олимпийским комитетом Республики Беларусь (далее – НОК).

В основе Концепции находятся аналитические данные, полученные в результате работы учреждение образования Белорусского государственного университета физической культуры (далее – БГУФК), а также других научно-исследовательских и образовательных учреждений Республики Беларусь, а также опыт и знания отечественных и зарубежных ученых, ведущих тренеров по гандболу.

Концепция представляет собой систематизированный, научно обоснованный, комплексный, инновационный, директивный документ, определяющий стратегию развития гандбола в Республике Беларусь на период с 2021 по 2028 годы. Строго определенные сроки и исполнители реализации Концепции, а также представленные средства и методы реализации намеченных мероприятий позволяет гарантировать решение приоритетных задач развития гандбола в долгосрочной перспективе.

Настоящая Концепция разработана ОО ”БФГ“.

Ответственными исполнителями реализации концепции являются ОО ”БФГ“, учреждения ”Республиканский центр олимпийской подготовки по игровым видам спорта ”Дворец спорта“, специализированные учебно-спортивные учреждения (далее – СУСУ), РНПЦ спорта, БГУФК, главные управления (управления) спорта и туризма облисполкомов, Мингорисполкома.

Контроль реализации показателей Концепции осуществляет Минспорта совместно с ОО ”БФГ“.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Цели и задачи

Цель – создание необходимых условий для успешного функционирования системы многолетней подготовки гандболистов, обеспечивающая прочную основу достижения максимально высоких спортивных результатов национальными и сборными командами Республики Беларусь на международных соревнованиях различного уровня.

Задачи:

модернизировать систему многолетней подготовки спортивного резерва в гандболе;

повысить эффективность подготовки спортсменов национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу к международным соревнованиям;

повысить эффективность использования денежных средств, выделяемых государственными и иными организациями на подготовку гандболистов в Республике Беларусь за счет оптимизации расходов;

разработать инновационную теоретическую базу данных для создания современной программы по гандболу для СУСУ и учебника по гандболу для высших учебных заведений;

укрепить систему подготовки и повышения квалификации управленческих, педагогических, научных и др. кадров, необходимых для развития гандбола;

обновить систему лицензирования тренеров ОО ”БФГ“ и привести ее в соответствие к требованиям Европейской федерации гандбола (далее – EHF) с последующей ее реализацией на практике;

разработать и внедрить программу комплексного контроля подготовленности гандболистов на различных этапах подготовки;

создать модельные характеристики игроков ведущих национальных и сборных команд мира;

обеспечить выпуск научно-методической литературы по гандболу и внедрить в практику компьютерные программы, позволяющие повысить эффективность работы тренера;

разработать программу по популяризации гандбола в общеобразовательных школах;

укрепить материально-техническую базу и развить инфраструктуру для занятий гандболом;

создать региональные центры развития гандбола;

организовать и провести республиканские и международные соревнования, а также массовые мероприятия, направленные на поддержку и популяризацию гандбола;

консолидировать усилия государственных и общественных организаций по осуществлению организационно-практических мероприятий, направленных на достижение цели.

1.2 Целеполагающие параметры и показатели Концепции

Основными параметрами эффективности Концепции являются результаты выступления национальной и сборных команд на международных соревнованиях различного уровня, а также уровень развития системы многолетней подготовки гандболистов в шести областях Республики Беларусь и г.Минске, выраженный в количестве занимающихся гандболом (по отношению к 2020 г.) и качеством процесса подготовки.

Основными целеполагающими параметрами и показателями Концепции на 2021-2028 год являются для мужской национальной команды:

занятие на чемпионатах Европы не ниже 6 места (1 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах мира не ниже 8 места (1 олимпийский цикл);

получение права на участие в отборочном турнире к Олимпийским играм 2024 года (1 олимпийский цикл);

завоевание медалей на чемпионатах Европы (2 олимпийский цикл);

завоевание медалей на чемпионатах мира (2 олимпийский цикл);

получение права участия в Олимпийских играх 2028 года (2 олимпийский цикл).

Для молодежной и юношеской мужских сборных команд:

завоевание права участия в чемпионатах Европы в дивизионе I (1 олимпийский цикл);

завоевание права участия в чемпионатах мира в дивизионе I (1 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах Европы не ниже 6 места (2 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах мира не ниже 8 места (2 олимпийский цикл).

Для женской национальной команды:

завоевание права участия в чемпионатах Европы (1 олимпийский цикл);

завоевание права участия в чемпионатах мира (1 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах Европы не ниже 12 места (2 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах мира не ниже 16 места (2 олимпийский цикл).

Для молодежной и юношеской женских сборных команд:

завоевание права участия в чемпионатах Европы в дивизионе I (1 олимпийский цикл);

завоевание права участия в чемпионатах мира в дивизионе I (1 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах Европы не ниже 12 места (2 олимпийский цикл);

занятие на чемпионатах мира не ниже 16 места (2 олимпийский цикл).

Для концепции в целом:

количество занимающихся гандболом в СУСУ;

количество областных центров развития гандбола;

качество учебно-тренировочного и соревновательного процессов;

уровень профессиональной компетенции тренерского состава;

количество учебных часов, затраченных на повышение квалификации;

степень внедрения в процесс подготовки гандболистов инновационных технологий и современных методик тренировки.

1.3 Условия достижения цели

Основными условиями достижения заявленной цели являются воспитание достаточного количества игроков, способных решать задачи

по завоеванию медалей на международных спортивных соревнованиях, наличие тренеров высокой квалификации, способных раскрыть имеющийся потенциал игроков, повышение научно-методического сопровождения процесса подготовки гандболистов на всех этапах, улучшение качества учебно-тренировочного процесса.

Воспитание гандболиста экстра-класса в большей степени зависит от двух факторов, а именно: качества и количества учебно-тренировочного процесса и качества и количества соревновательного процесса. В связи с наличием объективных причин, в Республике Беларусь не представляется возможным создать качественный соревновательный процесс для игроков высокой квалификации по примеру немецкой ”Handball Bundesliga“ или испанской гандбольной лиги ”Liga ASOBAL de Balonmano“. В этой связи предлагается все имеющиеся ресурсы сконцентрировать на повышении качества учебно-тренировочного процесса на базе действующих СУСУ и гандбольных клубов. По достижению игроками возраста 23-25 лет необходимо выстроить систему по внедрению белорусских спортсменов в гандбольные клубы ведущих Европейских лиг и в первую очередь в клубы, принимающие участие в соревнованиях ”Лига Чемпионов“.

Условием повышения качества учебно-тренировочного процесса является:

наличие эффективной системы многолетней подготовки гандболистов, ориентированной на модельные характеристики игроков национальной и сборной команд;

наличие инновационной платформы теоретических знаний по гандболу, созданной на основе анализа и обобщения отечественных и международных научно-методических разработок и результатов научных исследований в области спорта и смежных науках;

наличие стандарта спортивной подготовки по гандболу, разработанной на основе инновационной платформы теоретических знаний;

наличие программы по гандболу для СУСУ, разработанной на основе стандарта спортивной подготовки по гандболу;

наличие системы подготовки и переподготовки кадров, способных реализовать положения, заложенные в программу по гандболу для СУСУ;

наличие современной системы контроля за реализацией программы по гандболу для СУСУ;

наличие современной системы контроля уровня подготовленности гандболистов на различных этапах подготовки;

наличие современной системы отбора гандболистов;

наличие научно-методического сопровождения подготовки гандболистов на всех этапах;

наличие компьютерных программ на основе интернет технологий (IT), позволяющих повысить эффективность работы тренера по гандболу;

наличие стабильного календаря соревнований;

наличие достаточного финансирования.

Соревновательная деятельность гандболистов является логическим продолжением учебно-тренировочного процесса, и с ростом мастерства игроков ее роль возрастает. Целесообразно увеличить до 12 количество команд, принимающих участие в Чемпионате Беларуси по гандболу. Это касается как мужского, так и женского Чемпионата. В этой связи предлагается большей части игроков перейти с профессионального на полупрофессиональный уровень. Данный шаг позволит значительно снизить финансовую нагрузку на гандбольные клубы.

1.4 Этапы реализации Концепции

Начало реализации Концепции подразумевает наличие в необходимом объеме разработанной и утвержденной всеми заинтересованными организациями нормативно-правовой документации.

Первый этап. Сроки 2020-2022 гг.

Целью первого этапа является совершенствование и утверждение нормативно-правовой документации, позволяющей в полном объеме реализовать основные положения Концепции на практике, а именно:

инновационная платформа теоретических знаний по гандболу;

стандарт спортивной подготовки по виду спорта гандбол;

программа по гандболу для специализированных СУСУ и училищ олимпийского резерва (далее – УОР);

программа по гандболу для общеобразовательных школ;

программа подготовки сборных команд различного возраста и пола;

образовательный стандарт тренеров по гандболу ОО ”БФГ“;

программа по гандболу для высших учебных заведений;

внести изменения в разделы ”Минимальная наполняемость групп“ и ”Режим работы учебной группы“ постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 14.04.2008 № 14 (ред. от 10.06.2016) ”Об утверждении Инструкции об особенностях регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта“.

Одновременно с разработкой и утверждением нормативно-правовой документации необходимо:

разработать систему контроля реализации Концепции;

разработать систему научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса гандболистов в СУСУ, а также в национальной и сборных командах;

разработать систему отбора гандболистов на различных этапах подготовки;

повысить эффективность использования денежных средств, выделяемых государственными и иными организациями на подготовку гандболистов в Республике Беларусь за счет оптимизации расходов;

произвести полную переподготовку тренерско-преподавательского состава учебных заведений, а также инструкторов-методистов;

увеличить общее количество занимающихся гандболом за счет уменьшения количества детей, заканчивающих заниматься гандболом в раннем и среднем возрасте;

начать апробацию рекомендованных тематических планов занятий по гандболу для групп начальной подготовки (далее – ГНП) и учебно-тренировочных групп (далее – УТГ) на базе одного СУСУ г.Минска. На основе результатов выработать рекомендации по внедрению тематических планов занятий по гандболу для ГНП и УТГ во все СУСУ по гандболу Республики Беларусь;

разработать тематические планы занятий по гандболу для групп спортивного совершенствования (далее – СПС) и высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ);

продолжить выпуск научно-методической литературы по гандболу;

достичь запланированных спортивных результатов национальной и сборных команд на международных соревнованиях;

продолжить внедрение новых технологий научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов национальной и сборных команд и спортивного резерва;

продолжить развитие систем научно-методического и медицинского обеспечения системы многолетней подготовки спортивного резерва, создание базы данных занимающихся гандболом;

совершенствовать систему финансового обеспечения развития гандбола в Республике Беларусь;

продолжить реализацию начатых программ по популяризации гандбола, совершенствовать систему информационного обеспечения вида спорта, значительно увеличить количество информации о гандболе в Интернете и СМИ.

Второй этап. Сроки 2022-2024 гг.

Целью второго этапа является реализация учебных программ, разработанных на первом этапе, и непрерывное повышение квалификации всех специалистов, вовлеченных в процесс подготовки спортивного резерва, а также лиц, ответственных за спортивный результат национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу.

Основными направлениями работы на втором этапе являются:

усовершенствовать систему контроля реализации Концепции;

усовершенствовать систему научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса гандболистов в СУСУ, а также в национальных и сборных командах;

усовершенствовать систему отбора гандболистов на различных этапах подготовки;

увеличить общее количество занимающихся гандболом за счет повышения наполняемости групп, улучшения качества преподавания, повышения количества групп в действующих СУСУ по гандболу;

разработать концепции создания областных центров по гандболу;

усовершенствовать нормативно-правовую базу развития гандбола;

внедрить во все СУСУ по гандболу тематические планы занятий для ГНП и УТГ, прошедшие предварительную апробацию;

начать апробацию рекомендованных тематических планов занятий по гандболу для СПС и ВСМ на базе одного СУСУ г.Минска. По результатам выработать рекомендации по внедрению тематических

планов занятий по гандболу для СПС и ВСМ во все СУСУ по гандболу Республики Беларусь;

продолжить выпуск научно-методической литературы по гандболу;

усовершенствовать методику проведения массовых мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию вида спорта, в том числе путем увеличения информации о гандболе в Интернете и СМИ;

развивать теоретическую платформу по гандболу за счет результатов, полученных в ходе научных исследований;

достичь запланированных спортивных результатов национальной и сборных команд на международных соревнованиях;

оптимизировать подготовку спортсменов национальной и сборных команд к крупнейшим международным соревнованиям;

усовершенствовать систему финансового обеспечения развития гандболом в Республике Беларусь.

Третий этап. Сроки 2024-2028 гг.

Целью третьего этапа является расширение материально-технической базы по гандболу и открытие новых отделений.

ежегодно внедрить систему контроля реализации Концепции;

обновить систему научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса гандболистов в СУСУ, а также национальной и сборных команд;

обновить систему отбора гандболистов на различных этапах подготовки;

реализовать концепцию развития областных центров по гандболу;

развить материально-техническую базу развития гандболом за счет использования новых спортивных сооружений;

создать дополнительные условия для увеличения количества отделений, специализирующихся в виде спорта, в учреждениях спортивной подготовки;

создать условия для привлечения инвестиций в развитие гандбола в Республике Беларусь, внедрения государственно-частного партнерства в развитие материальной базы вида спорта;

увеличить общее количество занимающихся гандболом за счет открытия новых отделений по гандболу в СУСУ;

вывести на более высокий качественный уровень систему научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса гандболистов в СУСУ, а также национальной и сборных команд;

достичь запланированных спортивных результатов национальной и сборных команд на международных соревнованиях;

вывести на более высокий качественный уровень систему отбора гандболистов на различных этапах подготовки;

совершенствовать тематические планы занятий для ГНП и УТГ во всех СУСУ по гандболу;

внедрить и совершенствовать тематические планы занятий для СПС и ВСМ во всех СУСУ по гандболу;

продолжить выпуск научно-методической литературы по гандболу;

сохранить и укрепить позиции белорусского гандбола на международной спортивной арене;

усовершенствовать методику проведения массовых мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию вида спорта, в том числе путем увеличения информации о гандболе в Интернете и СМИ;

формирование интереса граждан к гандболу как популярному виду спортивных состязаний;

развивать теоретическую платформу по гандболу за счет результатов, полученных в ходе научных исследований.

1.5 Планируемые конечные показатели реализации Концепции

По итогам реализации Концепции к 2028 году планируется достичь следующих показателей:

завоевать право участия мужской национальной команды по гандболу в отборочном турнире к XXXIII Олимпийским играм 2024 года;

завоевать право участия мужской национальной команды по гандболу в XXXIV Олимпийских играх 2028 года;

обеспечить участия женской национальной команды по гандболу в основной части чемпионатов Европы и мира;

обеспечить эффективное функционирование системы многолетней подготовки гандболистов;

обеспечить качественную подготовку ближайшего резерва для национальной команды по гандболу;

создать всеобъемлющую систему контроля уровня подготовленности гандболистов на различных этапах подготовки;

создать систему отбора наиболее одаренных спортсменов для прохождения обучения в республиканских и областных центрах подготовки спортсменов;

создать инновационную платформу теоретических знаний по гандболу;

создать современную нормативно-правовую базу, отвечающую потребностям развития гандбола в Республике Беларусь;

создать учебные программы, отвечающие требованиям современного гандбола;

обеспечить систему многолетней подготовки гандболистов тренерскими кадрами должной компетенции;

увеличить количество занимающихся гандболом в СУСУ по сравнению с 2020 годом;

наладить выпуск на постоянной основе научно-методической литературы по гандболу;

создать отвечающую современным требованиям систему научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения развития гандбола и сопровождения подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь к крупнейшим международным соревнованиям, включая Олимпийские игры;

создать областные центры развития гандбола с привлечением образовательных учреждений;

повысить эффективность использования денежных средств, выделяемых государственными и иными организациями на подготовку гандболистов в Республике Беларусь.

2. АНАЛИЗ ФАКТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГАНДБОЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

2.1. История развития гандбола

В 1898 году, в датском городе Одруп преподаватель гимназии Хольгер Нильсен, начал использовать на уроках физкультуры игру

с мячом, правила которой были разработаны им, и назвал её ”Хаандбол“ – по-датски ”хаанд“ – рука, ”бол“ – мяч. Состав соперничающих команд в этой игре – по 7 спортсменов в каждой. Цель, в которую следовало попасть мячом, были ворота размером 3х2 м. 1898 год считается официальной датой зарождения гандбола.

В 1926 году, на конгрессе Международной любительской атлетической федерации в Гааге было принято решение о создании комиссии спортивных игр. В ведении комиссии находились гандбол, баскетбол, волейбол и еще несколько игр. Комиссия на своем первом заседании произвела официальное разделение игры на ручной мяч (11х11) и гандбол (7х7). В Амстердаме представители Австрии, Дании, Германии, Греции, Ирландии, Канады, США, Финляндии и Франции учредили Международную любительскую федерацию гандбола ИАГФ. На третьем конгрессе ИАГФ были утверждены первые международные правила гандбола. В 1935 году, матчем в Копенгагене между сборными Дании и Швеции ознаменовался международный дебют этой разновидности игры с мячом. Уже в 1936 году ручной мяч был включен в программу XI Олимпийских игр, которые состоялись в Берлине, а в феврале 1938 года, там же состоялся первый чемпионат мира по гандболу, в котором участвовали четыре команды, а в октябре в пяти городах Германии прошел первый чемпионат мира по ручному мячу с участием десяти команд. Этому чемпионату суждено было стать последним международным соревнованием, проводившимся под эгидой ИАГФ. После окончания Второй мировой войны в Копенгагене в 1946 году состоялся учредительный конгресс Международной федерации гандбола (далее – ИГФ), в котором участвовали делегации 14 стран. В 1947 году ИГФ провела чемпионаты мира по ручному мячу среди мужских и среди женских команд.

В дальнейшем чемпионаты мира проводились раз в четыре года. Всего было проведено 7 мужских и 3 женских чемпионатов по ручному мячу. В 1966 году состоялся седьмой и последний чемпионат мира по ручному мячу, прекративший своё существование в ранге международной игры, дав тем самым возможность развиваться гандболу. В 1954 году в Швеции состоялся чемпионат мира по гандболу среди мужских команд. Победу одержали шведы, а женщины провели первый

чемпионат по гандболу в 1957 году в Югославии. Первое место завоевала команда Чехословакии.

В последние десятилетие гандбол стремительно набирает популярность во всем мире. Наиболее ярким подтверждением этого является зрительский интерес к гандболу на XXXI Олимпийских играх в Рио-Де-Жанейро (Бразилия) в 2016 году. По данным ИГФ, соревнования по гандболу посмотрело 6 149 289 зрителей, что является вторым показателем по популярности среди видов спорта, представленных на Олимпийских играх. Первую ступень популярности в Бразилии уверенно занял футбол.

Гандбол в Республике Беларусь развивается с 1956 года. С 1993 г. ОО "БФГ" является членом ИГФ и ЕГФ. Гандбол включен в Единую спортивную классификацию Республики Беларусь.

Развитие и популярность гандбола в Республике Беларусь не отстает от всемирной тенденции. На данный момент времени в Республике Беларусь насчитывается 45 специализированных СУСУ, культивирующих гандбол, а общая численность занимающихся гандболом составляет 6 113 человек.

Основные успехи белорусского гандбола пришлись на советский период. Так в составах сборных команд СССР и СНГ звания олимпийских чемпионов завоевали:

в 1988 году в Сеуле – Александр Каршакевич, Юрий Шевцов, Георгий Свириденко, Александр Тучкин, Константин Шароваров;

в 1992 году в Барселоне – Михаил Якимович, Андрей Барбашинский, Андрей Миневский.

На Олимпиаде 1980 года в г.Москве (Российская Федерация) серебряную медаль завоевал Александр Каршакевич.

Белорусские клубы ежегодно принимают участие в розыгрыше европейских кубков, включая наиболее престижный из них – лигу чемпионов. Мужская национальная команда является постоянным участником крупнейших международных соревнований, таких как чемпионаты мира и Европы.

За время выступления были показаны женской национальной командой Республики Беларусь следующие результаты:

чемпионат мира 1997 года – 16 место;

чемпионат мира 1999 года – 14 место;

чемпионат Европы 2000 года – 11 место;
чемпионат Европы 2002 года – 16 место;
чемпионат Европы 2004 года – 16 место;
чемпионат Европы 2008 – 12 место.

Мужская национальная команда Республики Беларусь показывала следующие результаты выступления на международных соревнованиях:

чемпионат мира 1995 года – 8 место;
чемпионат мира 2013 года – 15 место;
чемпионат мира 2015 года – 18 место;
чемпионат мира 2017 года – 11 место;
чемпионат Европы 1994 года – 8 место;
чемпионат Европы 2008 года – 15 место;
чемпионат Европы 2014 года – 12 место;
чемпионат Европы 2016 года – 10 место;
чемпионат Европы 2018 года – 18 место;
чемпионат Европы 2020 года – 10 место.

Основными спортивными объектами, на которых происходит подготовка национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу к международным соревнованиям, а также ведется работа по подготовке спортивного резерва, являются:

учреждение ”Республиканский центр олимпийского резерва по гандболу“, (г.Минск ул. Филимонова, 55-2). Центр располагает 5-ю спортивными залами, 25-ти метровым стандартным закрытым бассейном, тренажерным и гимнастическим залами, раздевалки, сауна, методический и медицинский кабинеты;

дворец спорта ”Уручье“ государственного учреждения ”Спортивный комитет Вооруженных Сил Республики Беларусь“ (г.Минск пр. Независимости, 196). Реконструированное здание включает в себя три основные площадки, главная арена на три тысячи мест и две тренировочные, также есть сауна и зал для фитнеса;

дом гандбола, (г.Минск ул. Бурдейного, 47). Комплекс включает все необходимое для занятий гандболом: площадка с покрытием ”Тарафлекс“ и трибунами, рассчитанными на 250 зрителей, тренажерный и гимнастический залы, раздевалки, сауна, методический и медицинский кабинеты.

учреждение ”Республиканский центр олимпийской подготовки по зимним видам спорта ”Раубичи“, Минская область;

учреждение ”Специализированая детско-юношеская школа олимпийского резерва Малоритского райна“, (г.Малорита, Брестская область).

2.2 Структура гандбола

Доминирующими в системе управления подготовкой спортсменов в целом и гандболистов в частности являются организационно-педагогические аспекты.

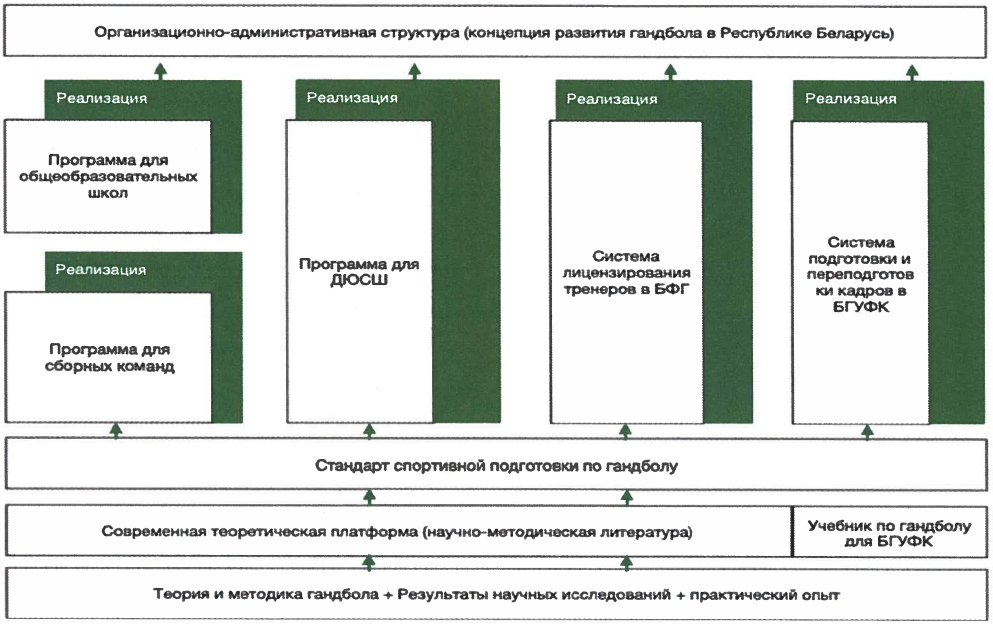
Система управления многолетней подготовкой спортсменов решает задачи по координации работы между различными звеньями, ее составляющими. Главенствующее звено в системе управления отводится государственным органам, которые наделены функциями руководства и контроля, а вторичное звено, представленное в виде общественных и государственных учебно-спортивных учреждений, осуществляет непосредственную реализацию нормативных актов на практике.

Процесс усовершенствования системы управления подготовкой спортсменов напрямую зависит от эффективности принимаемых решений, основанных на анализе поступающей информации.

В гандболе, как и в других видах спорта, относящихся к спортивным играм, теоретическая база формируется на основании результатов научных исследований, обобщенного знания практического опыта тренеров и фундаментальных теоретических знаний, имеющихся на данный момент времени. Схема, раскрывающая структуру системы развития гандбола в Республике Беларусь представлена на рисунке 1.

Рисунок 1.

Структура системы развития гандбола в Республике Беларусь



Сведения, формирующие теоретическую базу по виду спорта, в частности, гандбола, представляются в виде научно-методической литературы, учебников для высших учебных заведений, учебных пособий, а также в виде интернет-ресурсов, электронных книг и т. д. При этом важное значение имеет актуальность теоретической базы, которая должна отражать современные тенденции развития гандбола, иметь современную классификацию техники полевого игрока и вратаря, современную классификацию тактики игры в нападении и защите, классификацию средств тренировки, систему планирования, отвечающую современным требованиям, и многое другое. Обязательным требованием к теоретической базе является наличие современных педагогических методик, позволяющих спортсменам за минимальный промежуток времени овладеть техникой выполнения практически всех без исключения технических движений, освоить тактику групповых и командных взаимодействий при игре в нападении и защите, повысить уровень их функциональной подготовленности.

Таким образом, можно констатировать, что наличие современной теоретической базы по виду спорта открывает неограниченные возможности по формированию, в первую очередь, нормативных

документов, регламентирующих функционирование всей системы подготовки игроков в многолетней перспективе.

Основным нормативным документом для СУСУ является программа по виду спорта, которая, согласно части первой пункта 1 статьи 59 Закона Республики Беларусь "О физической культуре и спорте" от 04.01.2014, разрабатывается на основе стандарта спортивной подготовки. При этом важное значение имеет разграничение функций, и как следствие этого – содержания между стандартом спортивной подготовки и программой для СУСУ. Если программа для СУСУ нацелена на раскрытие вопросов, связанных с определением целей и задач каждого этапа спортивной подготовки, их продолжительности, структуры годичного цикла, режима и содержания учебно-тренировочного процесса, примерного годового учебного плана, вопросов, связанных с планированием занятий и т. д., то стандарт спортивной подготовки нацелен на раскрытие вопросов, относящихся к стандарту выполнения того или иного технического движения, а также стандарта тактических действий в нападении и защите.

Помимо программы, предназначенной для использования в СУСУ, система многолетней подготовки гандболистов содержит и программы для подготовки юных гандболистов в общеобразовательных школах и игроков, привлекаемых в сборные команды страны. Естественно, содержание учебного материала, используемого для подготовки спортсменов на трех различных уровнях, является взаимопроникающим и взаимосвязанным между собой. При этом программа для СУСУ является системообразующей, к которой в дальнейшем присоединяются программы для общеобразовательных школ и сборных команд.

Уровни подготовки гандболистов.

Функционирование любой программы на практике невозможно без специалистов, отвечающих за решение определенных задач. В первую очередь это касается тренерско-преподавательского состава, на плечи которого ложится основная работа по воспитанию игроков высокого класса. В связи этим, особое место в системе подготовки спортсменов занимает образовательная деятельность, направленная на подготовку специалистов, способных реализовывать положения, заложенные в программу развития гандбола, и последующее непрерывное повышение уровня их компетенции. Для этого используются две образовательные системы. Первая – система подготовки и переподготовки кадров в рамках

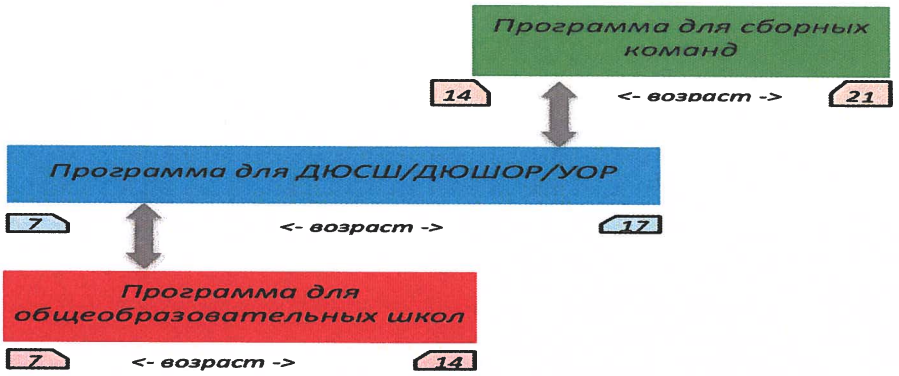
образовательного процесса в высших учебных заведениях и вторая – система подготовки кадров в образовательной системе общественной организации, которой является федерация гандбола.

Заключительным звеном общей системы развития гандбола является организационно-административная структура. Функции данной структуры вытекают из ее названия, а именно организация процесса подготовки спортсменов и администрирование работы всех подсистем и элементов ее составляющих. Основные положения организационно-административной структуры раскрываются в концепции развития гандбола, которая определяет стратегическую цель развития вида спорта, конкретизирует задачи для ее достижения, формирует необходимость в кадровых и материально-технических ресурсах, а также определяет источники финансирования.

Анализ фактического состояния гандбола в Республики Беларусь был произведен на основании справки Минспорта ”О работе специализированных учебных спортивных учреждений, детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, включенных в структуру клуба по виду спорта и выделенных в обособленную структурную единицу“ за 2020 год.

По состоянию на конец 2020 года в Республике Беларусь гандбол представлен в шести областях и г. Минске. В общей сложности функционирует 47 учебных заведений занимающихся подготовкой гандболистов. Из них детско-юношеских спортивных школ (далее – ДЮСШ) – 18 учреждений, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва – 18 (далее – СДЮШОР),

Рисунок 2.



центров олимпийского резерва (далее – ЦОР) – 5, училищ олимпийского резерва (далее – УОР) – 6.

В пяти из семи областных центрах Республики Беларусь и г. Минске имеются отделения по гандболу в УОР. К их числу относятся: учреждения образования ”Бобруйское государственное училище олимпийского резерва“, учреждение образования ”Брестское государственного училище олимпийского резерва“, ”Гомельское государственное училище олимпийского резерва“, ”Гродненское государственное училище олимпийского резерва“, ”Могилевское государственное училище олимпийского резерва“, ”Республиканское государственное училище олимпийского резерва“.

Наличие областных училищ в сочетании с республиканским училищем олимпийского резерва положительно сказывается на развитие гандбола в областях и г.Минске. В первую очередь это отражается на подготовке спортивного резерва и комплектовании областных команд мастеров. Отсутствие училищ олимпийского резерва в Витебской и Минской областях значительно тормозит развития гандбола. В этой связи, предлагается активизировать работу по открытию отделений гандбола в двух выше упомянутых областях.

Таблица 1. Количество специализированных учебно-спортивных учреждений Республике Беларусь

	ДЮСШ, СДЮСШОР, ЦОР по гандболу	УОР	Итого
Общее количество	**41**	**6**	**47**
В том числе:			
Брестская область	5	1	6
Витебская область	5		5
Гомельская область	4	1	5
Гродненская область	9	1	10
Минская область	6		6
Могилевская область	9	2	11
г. Минск	3	1	4

В том числе:			
Министерство образования РБ	1		1
Министерство спорта РБ	37	6	43
СК ФПБ	3		3
В том числе:			
ДЮСШ	18		18
СДЮШОР	18		18
ЦОР	5		5
УОР		6	6

Многолетнюю подготовку гандболистов невозможно осуществить без соответствующей инфраструктуры, отвечающей современным нормам и требованиям. Игра в гандбол проходит на площадке размером 40х20 метров, которые зафиксированы в правилах игры. Однако для детей младших возрастных групп допустимо использовать спортивные площадки меньших размеров для проведения как тренировочной, так и соревновательной деятельности. Площадки размером 36х18 и 24х12 считаются уменьшенными.

Занятия по гандболу в Республике Беларусь проходят в общей сложности на 111 спортивных площадках 38 площадок имеют размер 36х18, 8 площадок – 24х12 и 65 площадок – приспособленных к занятиям гандболом.

ДЮСШ и СДЮШОР имеют в своем распоряжении 82 спортивные площадки, а УОР – 29 площадок соответственно. Такое количество спортивных площадок полностью покрывает потребности спортивных учреждений, культивирующих гандбол в Республике Беларусь.

Таблица 2. Материально-спортивная база занятий гандболом

	Спортивных площадок (залов)	36х18 м		24х12 м		Приспособленных	
		ДЮСШ/ СДЮС ШОР	УОР	ДЮСШ/ СДЮШОР	УОР	ДЮСШ/ СДЮШОР	УОР
Общее количество	111	33	5	4	4	45	20

В том числе:							
Брестская область	19	8				9	2
Витебская область	8	4				4	
Гомельская область	18	7		2		9	
Гродненская область	22	5	2	2	1	12	
Минская область	4	1				3	
Могилевская область	26	3	1	1	3	6	12
г. Минск	15	5	2			2	6
В том числе:							
Министерство образования РБ	7	5				2	
Министерство спорта РБ	104	28	5	4	4	43	20
СК ФПБ							
В том числе:							
ДЮСШ	21	5		2		14	
СДЮШОР	32	14		2		16	
ЦОР	29	14				15	

2.3 Фактическое количество занимающихся гандболом в учебных группах

Занятия в секциях гандболом пользуются повышенным интересом у детей и подростков. На конец 2020 года зафиксировано 6 187 занимающихся гандболом на всей территории Республики Беларусь. Положительным результатом можно считать ежегодное привлечение к активным занятиям гандболом порядка 3,5 юных гандболистов. Однако, следует отметить, что ежегодно заканчивают заниматься гандболом (включая выпускников спортивных школ) более 2 тысяч 2 366 спортсменов. Сокращение количества занимающихся прекративших занятия гандболом, является одной из возможностей, позволяющей

добиться повышения общего количества занимающихся гандболом в Республике Беларусь.

Подавляющее большинство учащихся проходят обучение в ДЮСШ и СДЮШОР. На их долю приходится 98,8% от общего количества учащихся или 6 112 человек. В системе УОР обучаются 1,2% или 75 учащихся.

Существует неравномерное распределение количества учащихся, посещающих гандбольные секции по областным центрам и г.Минску. Так наибольшее количество занимающихся зафиксировано в г.Минске – 1 290 (21%) человек, далее следуют Гродненская область – 1 217 (20%). В этих двух центрах сконцентрирован 2 507 (41%) гандболистов от общего количества занимающихся в ДЮСШ и СДЮШОР. На остальные пять областных центров приходится 3 605 (59%) гандболистов, из которых в Гомельской области – 799 (13%), Могилевской области 762 (12.5%), Брестской области – 743 (12.1%), Витебской области – 666 (11%), Минской области – 635 (10.4%).

Неравномерность распределения учащихся проходящих подготовку в училищах олимпийского резерва в различных областных центрах и г. Минске имеет выраженное значение. Так в Республиканском училище олимпийского резерва расположенном в г.Минске, занимаются 46 гандболистов, что составляет 61%. На три областные училища олимпийского резерва, в которых занимаются 29 гандболистов, приходится 39%. При этом количество учащихся в Могилевской области составляет 15 человек (20%), Брестской области – 13 (17,7%), а в Гродненской области – 1 (1,3%). Особую обеспокоенность вызывает отсутствие гандболистов в училищах олимпийского резерва в Витебской, Минской и Гомельской областях.

Гендерное представительство гандболистов выражается в преобладании спортсменов мужского пола над женским. Так из 6 187 тыс. занимающихся гандболом, 3 746 спортсменов или 56,5 % от общего количества занимающихся составляют лица мужского пола и соответственно 2 366 (43,5%) – женского пола. Доминирование занимающихся мужского пола над женским связано в первую очередь с успешным выступлением мужской национальной команды Республики Беларусь, показывающей стабильно высокие результаты на чемпионатах мира и Европы.

Таблица 3. Фактическое количество занимающихся гандболом

		Зачисление-отчисление		Гендерная составляющая		Количество учащихся специализированных классов	Количество учащихся в УОР и средней школы	Итого
	Количество учащихся в учебных группах (бюджет)	Количество учащихся прибывших за год	Количество учащихся выбывших за год	Количество занимающихся мужского пола	Количество занимающихся женского пола			
Общее количество	6 112	3498	2 707	3 746	2 366	783	75	6187
В том числе:								
Брестская область	743	374	291	457	286	34	13	756
Витебская область	666	350	294	382	284	44		666
Гомельская область	799	413	294	489	310	136		799
Гродненская область	1 217	781	417	633	584	195	1	1 218
Минская область	635	247	338	249	386	47		635
Могилевская область	762	478	494	521	241	63	15	777
г.Минск	1290	855	579	1015	275	264	46	1336
В том числе:								
Министерство образования РБ	586	564	98	333	253	217		586
Министерство спорта РБ	5 182	2796	2 263	3142	2 040	566	75	5257
СК ФПБ	344	138	346	271	73			344
В том числе:								
ДЮСШ	2 119	1 100	1 044	1 407	712	203		2 119
СДЮШОР	2 833	1 579	1 394	1618	1 215	289		2 833
ЦОР	1 160	819	269	721	439	291		1 160
УОР							75	

Подготовка гандболистов происходит на различных этапах подготовки (начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе, этапе спортивного совершенствования и этапе высшего спортивного

мастерства). Каждый этап подготовки имеет свою продолжительность, соответствующий количеству учебных групп.

Занимающиеся гандболом в Республике Беларусь проходят многолетнюю подготовку в 523 учебных группах (без учета групп в УОР). Распределение учебных групп по этапам подготовки является неравномерным. Так на этапе начальной подготовки имеется 298 учебных групп, что составляет (60%) от общего количества групп. Из них 150 (28,7%) ГНП 1 и 148 (28,3%) ГНП 2. Общее количество групп на учебно-тренировочном этапе составляет 207 (39,5%). Из них УТГ 1 обучения – 68 (13%), УТГ 2 – 49 (9,4%), УТГ 3 – 41 (7,8%) и УТГ свыше 3-х лет, а это группы четвертого и пятого годов обучения – 49 (9,3%). Учащиеся на этапе спортивного совершенствования проходят обучение в 17 группах, что составляет (3,3%). В 8 (1,5%) группах СПС 1 обучения, 5 (1%) СПС 2 и 4 (0,8%) группах свыше 2-х лет. На этапе высшего спортивного мастерства имеется всего одна группа (0,2%), функционирующая в Могилевской области.

Наибольшее количество учебных групп зарегистрировано в Гродненской области – 107, что составляет 20,4%. Далее следует г. Минск, в котором функционируют 103 (19,7%) учебные группы. Показатели, отражающие количество групп (по уменьшению) в других областях следующие: Гомельская область – 71 (13,6%), Могилевская – 68 (13%), Брестская – 62 (11,8%), Витебская – 59 (11,3%) и Минская область – 53 (10,2%).

Гродненская область обладает наибольшим количеством ГНП – 63 и УТГ – 41. В то же время в г.Минске отмечено наибольшее количество групп спортивного совершенствования – 10.

Следует отметить, что наибольшее сокращение количества групп на всех этапах спортивной подготовки зафиксировано при переходе с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап. Данное сокращение составляет 80 групп, что соответствует 15,3% от общего количества зарегистрированных учебных групп.

Особую озабоченность вызывает отсутствие групп спортивного совершенствования в Витебской, Минской и Могилевской областях, а также наличие только одной группы ВСМ во всех учебных заведениях (за исключением УОР), культивирующих развитие гандбола в Республике Беларусь.

Таблица 4. Фактическое количество учебных групп по гандболу

	ГНП 1	ГНП 2	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	УТГ свыше 3-х лет	СПС 1	СПС 2	СПС свыше 2-х лет	ВСМ	Всего
Общее количество	150	148	68	49	41	49	8	5	4	1	523
В том числе:											
Брестская область	15	20	10	6	3	7		1			62
Витебская область	12	17	14	6	5	5					59
Гомельская область	28	14	6	8	4	8	2		1		71
Гродненская область	41	22	12	7	16	6	2	1			107
Минская область	13	15	10	4	4	7					53
Могилевская область	19	25	9	6	4	4				1	68
г.Минск	22	35	7	12	5	12	4	3	3		103
В том числе:											
Министерство образования РБ	12	10	3	4	3	5	3	3	3		46
Министерство спорта РБ	132	129	62	39	35	40	5	2	1	1	446
СК ФПБ	6	9	3	6	3	4					31
В том числе:											
ДЮСШ	48	63	26	9	17	17	1				180
СДЮШОР	76	65	33	30	19	19	3	1			246
ЦОР	26	20	9	10	5	13	4	4	1		92

2.4 Фактическое количество занимающихся

Количество учащихся занимающихся гандболом в учебных группах является одним из основных показателей, характеризующих уровень развития гандбола в Республике Беларусь. Наибольшее количество

занимающихся, а именно 3 603 или 59% приходится на этап начальной подготовки, который составляет всего два года обучения. Так в ГНП 1 обучения зарегистрировано 1 780 юных гандболистов или 29,2%, а в ГНП 2 – 1823 человека или 29,9%. При этом на учебно-тренировочный этап, продолжительность которого составляет пять лет приходится 2 386 учащихся, что составляет 39%. Распределение учащихся по учебным группам на данном этапе спортивной подготовки следующее: УТГ 1 – 804 учащихся (13,2%), УТГ 2 – 582 (9,6%), УТГ 3 – 490 (8,1%), УТГ 4 и УТГ 5 – 510 (8,4%). На этапах спортивного совершенствования продолжительностью три года и высшего спортивного мастерства – один год соответственно, обучение проходят 121 и 2 учащихся или 2% и 0,03% соответственно. В СПС 1 зарегистрировано 64 спортсмена (1%), СПС 2 – 30 (0,5%) и в группе ВСМ 2 человека (0,03%).

Наибольшее сокращение количества занимающихся происходит при переходе из ГНП 2 в УТГ 1. В этот период 1 019 учащихся или 17% прекращают заниматься гандболом. Потеря детей, занимающихся гандболом наиболее ярко выражена в г.Минске, где сокращение при переходе из одной возрастной группы по гандболу в другую составляет 387 человек или 80,4% от ранее зарегистрированных.

Таблица 5. Фактическое количество учащихся в учебных группах

	ГНП 1	ГНП 2	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	УТГ свыше 3-х лет	СПС 1	СПС 2	СПС свыше 2-х лет	ВСМ	Всего
Общее количество	1 780	1 823	804	582	490	510	64	30	27	2	6 112
В том числе:											
Брестская область	179	250	121	71	41	73	5	3			743
Витебская область\	130	197	165	69	54	51					666

Гомельская область	319	181	75	78	51	73	19		3		799
Гродненская область	495	258	130	74	182	60	12	6			1 217
Минская область	166	185	124	48	41	71					635
Могилевская область	207	271	95	85	57	41		1	3	2	762
г.Минск	284	481	94	157	64	141	28	20	21		1 290
В том числе:											
Министерство образования РБ	168	155	46	58	40	57	21	20	21		586
Министерство спорта РБ	1 543	1 569	728	453	419	409	43	10	6	2	5 182
СК ФПБ	69	99	30	71	31	44					344
В том числе:											
ДЮСШ	559	757	297	126	190	183	7				2 199
СДЮШОР	896	786	379	328	225	192	21	6			2 833
ЦОР	325	280	128	128	75	135	36	24	27	2	1 160

Соревновательная подготовка является важным и наиболее эмоциональных видом подготовки гандболистов. Участие игроков в соревнованиях позволяет им приобретать и совершенствовать вариативный игровой навык в различных игровых ситуациях, а также дает возможность проявить все свои способности в максимальной степени. Соревновательную деятельность необходимо рассматривать как логическое продолжение учебно-тренировочного процесса, результаты

которого являются своеобразной контрольной проверкой степени освоенности ранее изученного материала. Активное вовлечение учащихся в соревновательный процесс позволяет сохранить мотивацию к занятиям гандболом, а само посещение занятий превратить в естественную потребность. Анализ соревновательной деятельности также позволяет получить необходимую информацию для корректировки содержания тренировочного процесса.

Количество учащихся, задействованных в соревновательной деятельности зависит от ранга соревнований. Так в чемпионатах и первенствах областей в 2019 году приняло участие 2 502 спортсмена, что составляет 40,4%. В чемпионатах и первенствах Республики Беларусь было задействовано 2 293 гандболиста или 37% от общего числа занимающихся гандболом.

Исходя из положения о проведении республиканских соревнований по гандболу, (к участию в них допускаются команды победители и призеры областных соревнований), можно заключить, что 3 685 занимающихся гандболом или практически 60% от общего числа занимающихся не имеют соревновательной практики. Такое положение объясняется отсутствием календаря официальных соревнований у гандболистов групп начальной подготовки, численность которых составляет 3 603 человек. Для устранения имеющегося положения дел, рекомендуется организовать соревнования для юных гандболистов с использованием соревновательных форм, адаптированных к уровню их физического развития и физической подготовленности.

Таблица 6. Количество учащихся, принимавших участие в соревнованиях по гандболу

	В чемпионатах (первенствах) областей	В чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь
Общее количество	2 502	2 293
В том числе:		
Брестская область	174	249
Витебская область	232	149

Гомельская область	491	434
Гродненская область	671	177
Минская область	461	390
Могилевская область	454	208
г.Минск	19	686
В том числе:		
Министерство образования РБ		480
Министерство спорта РБ	2 422	1 714
СК ФПБ	80	99
В том числе:		
ДЮСШ	1 020	580
СДЮШОР	1 195	918
ЦОР	287	795

2.5 Фактическое количество тренеров

Основная тяжесть работы по подготовки гандболистов в рамках приходится на тренерско-преподавательский состав. В этой связи наличие кадрового состава специализированных учебно-спортивных учреждений, способного решать возложенные на него задачи, приобретает решающее значение.

На конец 2020 года в СУСУ Республики Беларусь трудились 236 тренеров по гандболу. Основной тренерский контингент сконцентрирован в ДЮСШ и СДЮШОР. На их долю приходится 232 тренера или 98% от общего числа списочного состава. В УОР трудовую деятельность осуществляют 4 тренера, что составляет 2%.

Штатных тренеров по гандболу насчитывается 154 человека, а 82 тренера совмещают работу, направленную на подготовку гандболистов с другой трудовой деятельностью. Следует отметь, что 102 (44%) тренера имеют возраст до 45 лет. Данный показатель дает основания для утверждения, что работа, связанная с подготовкой гандболистов, является перспективным видом деятельности, привлекательной для молодых специалистов.

Наибольшее количество тренеров зарегистрировано в г.Минске и Гродненской области, по 46 человек в каждой (20%). В других областях зафиксированы следующие показатели наличия тренеров-преподавателей по гандболу: в Могилевской области этот показатель составляет 36 человек или 15%, Гомельской области – 33 (14%), в Брестской области – 26 (11%), Витебской области – 23 (10%) и в Минской области – 22 (10%).

Таблица 7. Фактическое количество тренеров по гандболу

	Тренеров по гандболу	Штатных тренеров	Совмес тители	Возраст, год				УОР	Итого
				до 30	С 31 до 45	С 46 до 60	61 и старше		
Общее количество	232	150	82	51	52	25	22	4	236
В том числе:									
Брестская область	26	18	8	5	8	3	2		26
Витебская область	23	18	5	5	3	6	4		23
Гомельская область	33	18	15	8	4	5	1		33
Гродненская область	46	29	17	10	8	5	6		46
Минская область	22	13	9	1	8	3	1		22
Могилевская область	36	18	18	7	9	2			36
г.Минск	46	36	10	15	12	1	8	4	50
В том числе:									
Министерство образования РБ	23	17	6	4	6	1	6		23
Министерство спорта РБ	196	124	72	41	45	23	15	4	204
СК ФПБ	13	9	4	6	1	1	1		13
В том числе:									
ДЮСШ	85	53	32	20	22	4	7		85
СДЮШОР	102	65	37	21	22	14	8		102
ЦОР	45	32	13	10	8	7	7		45
УОР								4	4

2.6 Фактическое количество игроков, делегированных в национальную и сборные команды

Основной задачей подготовки гандболистов в СУСУ является подготовка резерва национальной и сборной команд Республики Беларусь по гандболу и комплектование лучшими игроками сборные команды страны разного возраста.

В сезоне 2020 года областные центры и г.Минск имели следующее представительство в национальной и сборных командах: г.Минск – 37 человек, Брестская, Гомельская и Гродненская область – по 23 человека каждая, Минская область – 17, Могилевская область – 14 и Витебская область – 11 человек. Таким образом каждая область и г.Минск имеют своих представителей, как в мужской, так и женской национальной и сборных командах Республики Беларусь.

Из 74 человек списочного состава мужской национальной и сборных команд Республики Беларусь 21 игрок принадлежит г.Минску, Брестской области – 18, Гродненской и Могилевской области – по 8 игроков соответственно, Гомельской и Минской области – по 7 игроков соответственно и Витебской области – 5 игроков.

Для женской национальной и сборных команд Республики Беларусь имеется другое распределение игроков между областями Республики Беларусь и г.Минском. Наибольшее представительство имеют г.Минск и Гомельская область – по 16 человек каждая. С небольшим отставанием от них следует Гродненская область – 15 человек. Остальные области представлены игроками в национальной и сборной команде следующим образом: Минская область – 10, Витебская и Могилевская область – по 6 игроков каждая и Брестская область – 5 игроками соответственно.

Таблица 8. Фактическое количество игроков, делегированных в национальную и сборные команды

	Национальная команда (основной состав)		Национальная команда (переменный состав)		Сборная команда – стажерский состав (постоянный и переменный)		Сборная команда – резервный состав (постоянный и переменный)		Общее количество		
	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	всего
Брестская область	4	–	2	1	8	2	4	2	18	5	23

Витебская область	4	2	1	1	–	–	–	3	5	6	11
Гомельская область	1	6	1	1	2	7	3	2	7	16	23
Гродненская область	–	4	2	4	4	4	2	3	8	15	23
Минская область	1	1	–	–	4	2	2	7	7	10	17
Могилевская область	2	2	4	2	1	2	1	–	8	6	14
г.Минск	3	1	2	3	4	6	12	6	21	16	37
Итого	**15**	**16**	**12**	**12**	**23**	**23**	**23**	**23**	**74**	**74**	**148**

2.7 Соотношение фонда заработной платы тренерского состава и количества игроков, подготовленных для национальной и сборной команд

Оценка эффективности работы тренерского состава областных СУСУ является важным показателем, по которому можно судить об уровне профессиональной подготовленности тренеров и степени их вовлеченности в процесс подготовки игроков.

На основании полученных данных имеется возможность сделать следующее заключение. Наивысшая эффективность работы тренерского состава при подготовке одного игрока национальной или сборных команд Республики Беларусь по гандболу зарегистрирована в СУСУ г. Минска. В спортивных учреждениях г.Минска затрачивают наименьшее количество средств из фонда заработной платы тренеров. Данная сумма составляет 35,554 тыс. руб. Далее с небольшим отставанием от максимальной эффективности работы следует тренерский состав Брестской области с показателем затрат – 35,647 тыс. руб. Замыкает тройку СУСУ с наиболее эффективным тренерским коллективом Минская

область – 54,029 тыс. руб. Расходы на финансирование тренерского состава в оставшихся областях следующие: Гродненская область – 55,095 тыс. руб., Витебская область – 61,154 тыс. руб., Гомельская область – 76,660 тыс. руб., Могилевская область – 111,171 тыс. руб.

В спортивных учебных заведениях Республики Беларусь в 2019 году на оплату работы тренеров в перерасчете на подготовку одного гандболиста было израсходовано в среднем 1 343 рубля.

При этом показатели фонда заработной платы тренерского состава (включая премии) в различных областях значительно разнятся друг от друга. Так наибольшие расходы на одного гандболиста зафиксированы в Гомельской области – 2 206 рублей. Далее следуют Могилевская область с показателем расходов 2 003 рублей, Минская область – 1 446 руб., Брестская область – 1 084 руб., Гродненская область – 1 040 руб., Витебская область – 1 010 руб. Наименьшие расходы, связанные с оплатой труда тренера в перерасчете на одного гандболиста, зафиксированы в г.Минске.

Таблица 9. Соотношение фонда заработной платы тренерского состава и количества игроков в национальной и сборной командах Республики Беларусь по гандболу

	Фонд заработной платы тренерского состава (включая премии)	Количество игроков подготовленных для национальной и сборной команд	Заработная плата тренерского состава в год на подготовку 1-го игрока национальной или сборной команды (тыс. руб.)	Количество занимающихся	Заработная плата тренерского состава в год на подготовку 1-го занимающегося (тыс. руб.)
Общие расходы	8 313,42	148	56,171	6187	1,343
В том числе:					
Брестская область	819,9	23	35,647	756	1,084
Витебская область	672,7	11	61,154	666	1,010
Гомельская область	1 763,2	23	76,660	799	2,206
Гродненская область	1 267,2	23	55,095	1 218	1,040

Минская область	918,5	17	54,029	635	1,446
Могилевская область	1 556,4	14	111,171	777	2,003
г.Минск	1 315,53	37	35,554	1336	0,984

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ГАНДБОЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

3.1 Нормативно-правовая база

Для дальнейшего развития гандбола в Республике Беларусь необходимо разработать и утвердить следующие нормативно-правовые документы:

Стандарт спортивной подготовки по виду спорта – гандбол.

Программу по гандболу для СУСУ.

Программу научно-методического и медицинского обеспечения подготовки.

Программу по гандболу для общеобразовательных школ.

Программу подготовки игроков сборных команд.

Программу подготовки тренеров ОО "БФГ" с учетом требований EHF "Ring Convention".

Программу подготовки специалистов в БГУФК с учетом программы подготовки тренеров ОО "БФГ"

Учебник по гандболу для студентов БГУФК.

Привести в соответствие "Положение о лицензирование тренеров" ОО "БФГ" к требованиям EHF "Ring Convention".

Разработать критерии оценки качества работы тренеров по гандболу в СУСУ/УОР и клубных команд.

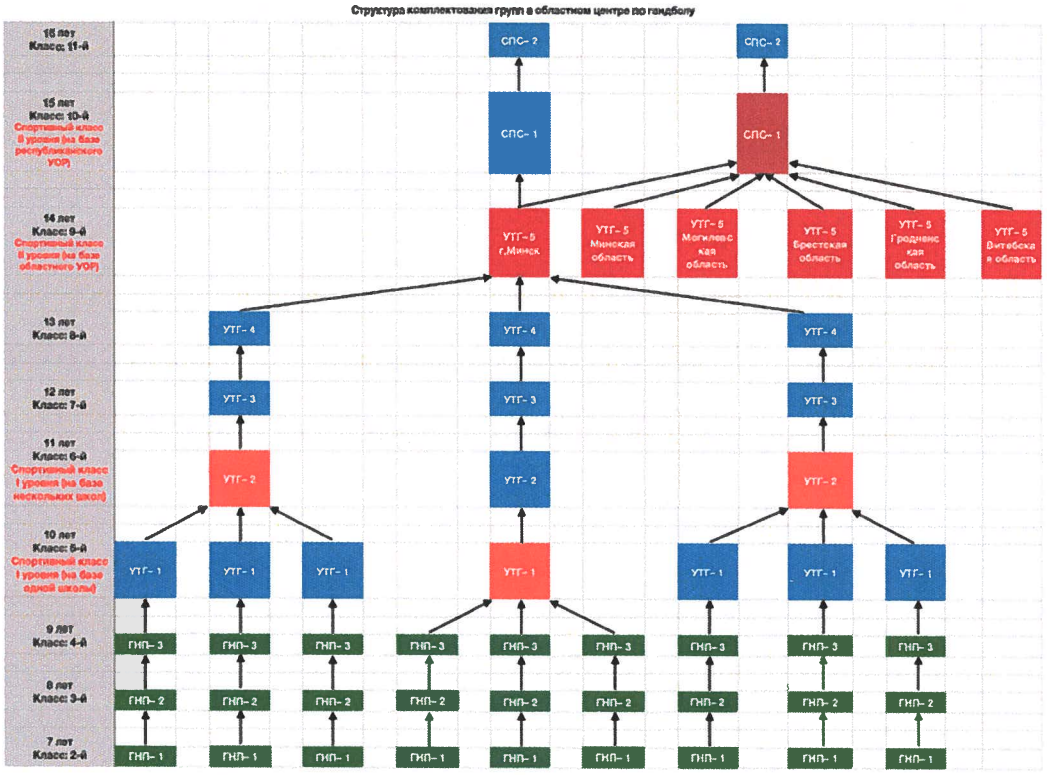
Разработать критерии оценки качества работы СУСУ/УОР.

3.2 Планируемая структура комплектования учебных групп

Для эффективного функционирования системы подготовки гандболистов в Республике Беларусь определены минимальные нормы формирования спортивных классов первого и второго уровней. Такой минимальной нормой является соотношение учебных групп 3 к 1.

Это выражается в следующем. Спортивные классы первого и второго уровня должны формироваться из учащихся как минимум трех спортивных групп. Исходя из этого рассчитаны следующие минимальные нормы для одного областного центра, включая г.Минск.

Рисунок 3.



1

3.3 Планируемое количество учебных групп по гандболу

Исходя из структуры комплектования спортивных классов первого и второго уровней, определяющей минимальное количество спортивных групп каждой возрастной категории, представляется возможным установить нормы минимального количества спортивных групп в каждой отдельно взятой области Республики Беларусь и в г.Минске. Так минимальное количество групп начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения, в одной области, должно составлять 18 для каждого года обучения обоих полов учащихся. В связи с тем,

что численность населения, проживающего в г.Минске, практически в два раза превосходит численность населения различных областей Республики Беларусь, то и количество спортивных групп в г.Минске должно в 2 раза превышать количество спортивных групп в областях. Следовательно, количество групп начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения в г.Минске должно составлять 36 для каждого года обучения и обоих полов учащихся. Для учебно-тренировочных групп первого года обучения минимальной нормой является наличие 14 групп обоих полов учащихся, а для г.Минска соответственно 28 групп. Должной нормой количества групп УТГ 2, УТГ 3, УТГ 4, УТГ 5, находящихся в областях, является 6 групп обоих полов учащихся, для г.Минска – 12 групп. Для групп спортивного совершенствования всех годов обучения, а также для групп высшего спортивного мастерства минимальным количеством является 2 группы для каждого года обучения и обоих полов учащихся. Соответственно, для г.Минска количество спортивных групп на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства удваивается. Таким образом для эффективного функционирования системы подготовки гандболистов в Республике Беларусь необходимо наличие как минимум 800 спортивных групп обоих полов.

Таблица 10. Планируемое минимальное количество учебных групп по гандболу к 2028 году.

	ГНП 1	ГНП 2	ГНП 3	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	УТГ 4	УТГ 5	СПС 1	СПС 2	СПС свыше 2-х лет	ВСМ	Всего
Общее количество	144	144	144	132	48	48	48	48	16	16	16	16	800
В том числе:													
Брестская область	18	18	18	14	6	6	6	6	2	2	2	2	100
Витебская область	18	18	18	14	6	6	6	6	2	2	2	2	100
Гомельская область	18	18	18	14	6	6	6	6	2	2	2	2	100

Гродненская область	18	18	18	14	6	6	6	6	2	2	2	2	100
Минская область	18	18	18	14	6	6	6	6	2	2	2	2	100
Могилевская область	18	18	18	14	6	6	6	6	2	2	2	2	100
г.Минск	36	36	36	28	12	12	12	12	4	4	4	4	200

3.4 Планируемое количество занимающихся гандболом

Соблюдая пропорцию, устанавливающую минимальное количество групп, необходимых для комплектования спортивных классов первого и второго уровней, представляется возможным установить минимальное количество занимающихся на каждом этапе спортивной подготовки. При этом следует уточнить, что действующие на данный момент времени нормы регулирующие минимальное количество учащихся в одной группе значительно занижены и не соответствуют требованиям, предъявляемым игрой гандбол. Предлагается вернуться к нормам, действующим до 1991 года. Исходя из этих норм были рассчитаны показатели, определяющие минимальное количество учащихся в одной области Республики Беларусь и в г.Минске. Так минимальное количество учащихся в группах начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения, в одной области, должно составлять не менее 288 человек для каждого года обучения и обоих полов. Для г.Минска этот показатель составляет соответственно 576 спортсменов. Для учебно-тренировочных групп первого года обучения минимальной нормой является наличие 224 учащихся обоих полов, а для г.Минска 448 спортсменов. Должной нормой количества учащихся УТГ 2, УТГ 3, УТГ 4, УТГ 5, находящихся в областях, является 96 учащихся обоих полов, для г.Минска – 192 спортсмена. Для групп спортивного совершенствования всех годов обучения, а также для групп высшего спортивного мастерства минимальным количеством является 32 учащихся для каждого года обучения и обоих полов. В г.Минске – 64 спортсмена соответственно. Для обеспечения гарантированного пополнения национальной и сборных команды по гандболу в системе многолетней подготовки гандболистов необходимо наличие не менее 12 800 спортсменов.

Таблица 11. Планируемое минимальное количество занимающихся гандболом к 2028 г.

	ГНП 1	ГНП 2	ГНП 3	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	УТГ 4	УТГ 5	СПС 1	СПС 2	СПС свыше 2-х лет	ВСМ	Всего
Общее количество	2 304	2 304	2 304	1792	768	768	768	768	256	256	256	256	12 800
В том числе:													
Брестская область	288	288	288	224	96	96	96	96	32	32	32	32	1 600
Витебская область	288	288	288	224	96	96	96	96	32	32	32	32	1 600
Гомельская область	288	288	288	224	96	96	96	96	32	32	32	32	1 600
Гродненская область	288	288	288	224	96	96	96	96	32	32	32	32	1 600
Минская область	288	288	288	224	96	96	96	96	32	32	32	32	1 600
Могилевская область	288	288	288	224	96	96	96	96	32	32	32	32	1 600
г.Минск	576	576	576	488	192	192	192	192	64	64	64	64	3 200

3.5 Планируемое количество тренеров по гандболу

Для обеспечения эффективной подготовки учащихся в планируемых учебных группах необходимо предусмотреть и подготовить необходимое количество тренерских кадров. При выходе на планируемые показатели количества учебных групп и количества занимающихся необходимо увеличить численность тренерского состава с 236 до 357.

Таблица 12. Планируемое минимальное количество тренеров по гандболу к 2028 г.

	Планируемое количество тренеров	Штатные тренеров	Совместители
Общее количество	357	240	117
В том числе:			
Брестская область	42	27	15
Витебская область	39	26	13
Гомельская область	46	30	16
Гродненская область	43	28	15
Минская область	41	27	14
Могилевская область	52	34	18
г.Минск	94	55	29

3.6. Планируемые показатели развития материально-технической базы

Для дальнейшего развития гандбола в стране необходимо рассмотреть вопрос по строительству до 2024 года следующих спортивных объектов:

спортивный комплекс по игровым видам спорта в г.Гродно;

спортивный комплекс по игровым видам спорта в г.Витебске;

спортивный комплекс по игровым видам спорта в г.Бобруйске;

гандбольные площадки стандартных размеров (40Х20) в следующих городах: Минск, Слуцк, Лепель, Рогачев, Слоним, Барановичи, Ляховичи.

3.7 Планируемые показатели выступления национальной и сборных команд на международных соревнованиях

Мужчины

1 олимпийский цикл:

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2022 года (ноябрь 2020 – май 2021). План 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2021 года, (январь). План 8-12 место;

чемпионат Европы – 2022 года, (январь). План 8-12 место;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2023 года (май 2022). Выход в финальную стадию;

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2024 года (ноябрь 2022 – май 2023). План 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2023 года, (январь). План 4-8 место;

чемпионат Европы – 2024 года, (январь). План 8-12 место;

отборочный турнир к Олимпийским играм – 2024 года (апрель 2024). План 1-2 место, завоевание лицензии;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2025 года (май 2024). Выход в финальную стадию.

2 олимпийский цикл:

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2026 года (ноябрь 2024 – май 2025). План 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2025 года, (январь). План 8-12 место;

чемпионат Европы – 2026 года, (январь). План 8-12 место;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2027 года (май 2026). Выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2027 года, (январь). План 4-8 место;

чемпионат Европы – 2028 года, (январь). План 8-12 место;

отборочный турнир к Олимпийским играм – 2028 года (апрель 2028). План 1-2 место, завоевание лицензии;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2029 года (май 2028). Выход в финальную стадию;

Олимпийские игры – 2028 года. План 8-12 место.

Женщины

1 олимпийский цикл:

отборочный турнир к чемпионату мира – 2021 года (декабрь 2020). План 1-2 место, выход в стадию ”плей-офф“;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2021 года (апрель 2021). Выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2021 года, (декабрь) 8-12 место;

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2022 года (ноябрь 2021 – май 2022). 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат Европы – 2022 года (декабрь). 8-12 место, или отборочный турнир к чемпионату мира – 2023 года (декабрь 2022). 1-2 место, выход в стадию ”плей-офф“;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2023 года (апрель 2023). Выход в финальную стадию;

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2024 года (ноябрь 2023 – май 2024). 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2023 года (декабрь), 4-8 место;

отборочный турнир к Олимпийским играм – 2024 года (январь 2024). План 1-2 место, завоевание лицензии.

2 олимпийский цикл:

чемпионат Европы – 2024 года, (декабрь). 8-12 место или отборочный турнир к чемпионату мира – 2025 года (декабрь 2024). 1-2 место, выход в стадию ”плей-офф“;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2025 года (май 2025). Выход в финальную стадию;

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2026 года (ноябрь 2025 – май 2026). 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2025 года, (декабрь). 8-12 место;

чемпионат Европы – 2026 года, (декабрь). 8-12 место или отборочный турнир к чемпионату мира – 2027 года (декабрь 2026). 1-2 место, выход в стадию ”плей-офф“;

отборочные матчи ”плей-офф“ к чемпионату мира – 2027 года (май 2027). Выход в финальную стадию;

отборочный турнир к чемпионату Европы – 2028 года (ноябрь 2027 – май 2028). План 1-2 место, выход в финальную стадию;

чемпионат мира – 2027 года, (декабрь). 4-8 место;

отборочный турнир к Олимпийским играм – 2028 года (январь 2028). 1-2 место, завоевание лицензии;

чемпионат Европы – 2028 года, (декабрь). 8-12 место или отборочный турнир к чемпионату мира – 2029 года (декабрь 2028). 1-2 место, выход в стадию ”плей-офф“.

4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТИЧЕСКИХ И ПЛАНИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

4.1 Соотношение фактических и планируемых показателей количества учебных групп

Проведя сравнительный анализ фактического количества учебных групп по гандболу, зарегистрированных во всех СУСУ Республики Беларусь, с планируемым количеством групп представляется возможным заключить следующее. Необходимо увеличить количество спортивных групп в СУСУ занимающихся подготовкой гандболистов на данный момент времени (конец 2020 г.), а также дополнительно открыть отделения гандбола в тех СУСУ, которые имеют необходимую материально-техническую базу, но до сих пор не культивируют гандбол. Количество новых групп должно составлять 277, что позволит увеличить общее количество учебных групп с 523 до 800. Стоит отметить, что лишь одна из шести областей и г.Минска, а именно Гродненская область, имеет показатель количества учебных групп, превосходящий должные нормы на 7 единиц. Остальные области и г. Минск должны увеличить количество учебных групп в следующем количестве: Гомельская область – 29, Могилевская область – 32, Брестская область – 38, Витебская область – 41, Минская область – 47 и г.Минск – 97.

Таблица 13. Соотношение фактических и планируемых показателей количества учебных групп

	Фактическое количество групп	Планируемое количество групп	Разница
Общее количество	523	800	–277
В том числе:			
Брестская область	62	100	–38
Витебская область	59	100	–41
Гомельская область	71	100	–29
Гродненская область	107	100	7
Минская область	53	100	–47

Могилевская область	68	100	–32
г.Минск	103	200	–97

4.2 Соотношение фактических и планируемых показателей количества занимающихся

На основании данных полученных в результате сравнительного анализа возможно констатировать, что имеющееся на конец 2019 года количество учащихся проходящих подготовку в СУСУ по гандболу в Республике Беларусь недостаточен и требует увеличения на 6 668 гандболистов обоих полов. Такого рода увеличение позволит достичь планируемых показателей в 12 800 спортсменов. При этом наиболее значимое увеличение количества занимающихся гандболом с 1 290 до 3 200 должно прийтись на г.Минск. Для шести областей Республики Беларусь необходимо добиться следующего увеличения количества гандболистов: в Минской области на 965 человек, в Витебской области – 934, в Брестской области – 857, в Могилевской области – 838, в Гомельской области – 801 и в Гродненской области – 383.

Таблица 14. Соотношение фактических и планируемых показателей количества занимающихся:

	Количество учащихся в группах		
	2020	2025	2028
Брестская область	743	1000	1600
Витебская область	667	1000	1600
Гомельская область	799	1000	1600
Гродненская область	1217	1400	1600
Могилевская область	762	1000	1600
Минская область	635	1000	1600
г.Минск	1290	2200	3200
ВСЕГО:	6 112	8600	12 800

Таблица 15.

	Фактическое количество учащихся	Планируемое количество учащихся	Разница
Общее количество	6 112	12 800	–6 688
В том числе:			
Брестская область	743	1 600	–857
Витебская область	667	1 600	–934
Гомельская область	799	1 600	–801
Гродненская область	1 217	1 600	–383
Минская область	635	1 600	–965
Могилевская область	762	1 600	–838
г.Минск	1 290	3 200	–1910

4.3 Соотношение фактических и планируемых показателей количества тренеров

Сравнительный анализ показателей фактического и планируемого числа тренеров дает возможность заключить, что ситуация с тренерскими кадрами в Гродненской области в положительную сторону отличается от остальных областей и г.Минска. Так на конец 2020 года при планируемых показателях 43 тренера, трудовую деятельность уже осуществляют 46 человек. В других областях имеется отрицательный разрыв между планируемым и фактическим количеством тренеров. В Гомельской области эта разница составляет 13 тренеров, в Брестской, Витебской и Могилевской областях – 16, в Минской области – 19 и в г.Минске – 44.

Таблица 16. Соотношение фактических и планируемых показателей количества тренеров

	Фактическое количество тренеров	Планируемое количество тренеров		Разница
		2025	2028	
Общее количество	236		357	–121

В том числе:				
Брестская область	26	8	8	–16
Витебская область	23	8	8	–16
Гомельская область	33	6	7	–13
Гродненская область	46	2	1	3
Минская область	22	12	7	–19
Могилевская область	36	8	8	–16
г.Минск	50	22	22	–44

Для достижения планируемых показателей необходимо внести следующие изменения в разделы ”минимальная наполняемость групп“ и ”режим работы учебной группы“ постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 30.12.2019 № 48 ”Об особенностях регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта“:

Таблица 17.

Группы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)		Количество часов в неделю, подлежащих оплате	
			Фактическое	Планируемое	Фактическое	Планируемое
Группы начальной подготовки	ГНП 1 – 2 класс ГНП 2 – 3 класс ГНП 3 – 4 класс	7 8 9	10-14 10-14 10-14	18 18 18	6 6 6	4 4 4
Учебно-тренировочные группы	УТГ 1 – 5 класс УТГ 2 – 6 класс УТГ 3 – 7 класс УТГ 4 – 8 класс УТГ 5 – 9 класс	10 11 12 13 14	10-12 10-12 10 10 10	16 16 16 16 16	9 12 15 18 18	6 6 8 10 18
Группы спортивного совершенствования	СПС 1 – 10 класс СПС 2 – 11 класс СПС свыше двух лет	15 16 17	6 6 6	14 14 14	18 18 21	18 18 20

Группы высшего спортивного мастерства	ВСМ 1 ВСМ 2 ВСМ (не ограниченно)	18 19 и старше 20 и старше	6 6 6	14 14 14	23 26 30	20 20 20

5. МЕДИЦИНСКОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАНДБОЛА. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОПИНГУ В СПОРТЕ.

Приоритетные направления реализации Концепции:

в области развития научно-методического, медицинского обеспечения подготовки спортсменов национальных и сборных команд, спортивного резерва:

повышение качества научно-методического и медицинского обеспечения национальных и сборных команд и спортивного резерва, содействующих непрерывному и поступательному росту спортивного мастерства;

разработка и внедрение программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов национальных и сборных команд и спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки;

разработка и внедрение ежегодных планов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов национальных и сборных команд в соответствии с моделями;

разработка и внедрение (актуализация) учебных программ для СУСУ;

разработка и внедрение программ фармакологического обеспечения и использования биологически активных добавок, организация питания спортсменов, обеспечение организаций спортивной подготовки медицинскими приборами и расходными материалами;

разработка и внедрение программ и планов по профилактике травматизма;

внедрение в организации спортивной подготовки автоматизированных аппаратных комплексов для мониторинга состояния здоровья, оперативного контроля функционального состояния, контроля физических качеств, с целью объективизации спортивного отбора и формирования единой базы данных и определения наиболее

информативных показателей мониторинга, являющихся основой высоких спортивных достижений в определенных видах спорта и формирование модельных характеристик;

разработка программ повышения квалификации работников организаций спортивной подготовки по вопросам научно-методического, медицинского обеспечения спортивной подготовки, использования эффективных технологий, улучшающих качество тренировочного процесса и соревновательной результативности; применение новейших достижений спортивных наук (спортивной педагогики, психологии, медицины, а также биотехнологий, информационных и цифровых технологий) в системе подготовки национальных и сборных команд и спортивного резерва;

внедрение современных спортивных технологий посредством разработки программ спортивной подготовки по виду спорта, в том числе с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей при подготовке юных спортсменов;

проведение исследований по выявлению одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в виде спорта.

в области антидопингового обеспечения подготовки спортсменов национальных и сборных команд, спортивного резерва:

разработка мер, направленных на противодействие использованию спортсменами запрещенных допинговых средств и/или методов;

проведение плановых профилактических антидопинговых мероприятий в организациях спортивной подготовки;

реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (спортсмены, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал и др.);

проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм в организациях спортивной подготовки (получение спортсменами индивидуальных антидопинговых сертификатов по итогам обучения и тестирования в НАДА);

формирование у спортсменов, тренеров и других специалистов культуры достижения результата без использования запрещенных в спорте средств/методов (допинга);

6. СИСТЕМА ОТБОРА В ГАНДБОЛЕ

Научно обоснованная система отбора позволяет выявить спортивные таланты, ориентировать их на тот вид спортивной деятельности, который в большей мере соответствует их склонностям и способностям. В практической деятельности тренеру необходимо помнить, что основной целью отбора является не столько определение пригодности к занятия гандболом, сколько выявление потенциальных возможностей начинающего спортсмена. Прогнозируется не столько быстрота овладения техническими действиями и тактическими взаимодействиями, сколько возможность достижения максимально высоких результатов в оптимальном для гандболиста возрасте.

Система отбора является целостной структурой, состоящей из нескольких составляющих. Так в теории физического воспитания различают три стороны системы отбора: организация, методы и критерии отбора. Под организацией понимается комплекс мероприятий, направленных на наиболее эффективное и рациональное использование методов отбора. Среди применяемых методов распространены экспертиза (экспертные оценки), аппаратный метод и метод тестов. К критериям относятся качественно-количественные характеристики специальных способностей.

Организация отбора детей в группы по гандболу на различных этапах подготовки.

Процесс многолетней подготовки спортивного резерва в гандболе состоит из четырех этапов (начальной подготовки, учебно-тренировочного, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства) которые невозможно рассматривать в отдельности от этапов спортивного отбора и организационных этапов. В совокупности этапы подготовки, спортивного отбора и организационные этапы являются составной частью единой, всеобъемлющей системы подготовки гандболистов.

Если исходить из определения отбора, продолжительность его равна длительности спортивной карьеры, поэтому имеет смысл говорить о различных этапах отбора, а именно – первичном, углубленном, пригодности к спортивному совершенствованию, специфическом и адаптационном.

Организационная часть процесса многолетней подготовки гандболистов состоит из шести этапов. На первом этапе ведется работа по организации и пропаганде игры в гандбол в общеобразовательных школах. На втором этапе производится работа по организации проведения учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки. На третьем этапе – организация работы, направленной на комплектование спортивных классов первого уровня в общеобразовательных школах, а также комплектование сборной команды страны игроками 14 лет и моложе. На четвертом этапе – организация работы по комплектованию спортивных классов второго уровня на базе областных и республиканского училищ олимпийского резерва, а также комплектования сборной команды страны игроками 16 и моложе лет. На пятом этап – организация работы по комплектованию юношеской сборной страны (18 лет и моложе). На шестом этапе – организация работы по комплектованию молодежной сборной страны (20 лет и моложе) и команды мастеров.

Таблица 18. Соотношение этапов спортивной подготовки, отбора и организационных этапов

		Название групп											
		ГНП 1	ГНП 2	ГНП 3	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	УТГ 4	УТГ 5	СПС 1	СПС 2	СПС свыше 2 лет	ГВСМ
Название УТ этапов		Начальной подготовки			Учебно-тренировочный					Спортивного совершенствования			Высшего спортивного мастерства
Цели организационных этапов	I	II			III		IV		V		VI		VII
	Организация и пропаганда	Начальной спортивной подготовки			Комплектование спортивных классов первого уровня		Комплектование сборной команды 14 лет		Комплектование спортивных классов второго уровня/групп в УОР/сборной команды 16 лет		Комплектование юношеской сборной команды		Комплектование команды мастеров /молодежной сборной команды

		Название групп											
		ГНП 1	ГНП 2	ГНП 3	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	УТГ 4	УТГ 5	СПС 1	СПС 2	СПС свыше 2 лет	ГВСМ
Название этапов отбора		Первичный			Углубленный		Промежуточный			Специализированный			Заключительный
Цели отбора		Выявить способность к игре в гандбол			Определить соответствие предварительно отобранного контингента детей к требованиям позволяющих успешно осуществлять соревновательную и тренировочную деятельность в гандболе		Определить пригодность к спортивному совершенствованию			Определить способности к достижению высоких спортивных результатов на международном уровне			Выявить способности к сохранению результатов

Первый организационный этап предшествует этапу, на котором начинается работа по формированию групп начальной подготовки. Основной целью данного этапа является информирование детей и их родителей о наличии возможности начала занятия в секциях по гандболу. Для этого проводится работа по агитации и пропаганде гандбола в общеобразовательных школах, которая заключается в проведении следующих мероприятий. В первую очередь это показательные игры воспитанников ДЮСШ во время проведения спортивных мероприятий, например, такие как ”весёлые старты“. Оповещение детей и их родителей через объявления о предстоящих соревнованиях по гандболу, проводимых спортивной школой. Размещение в школе плакатов и агитационных стендов, демонстрирующих успехи спортивной школы по гандболу, а также национальной команды республики Беларусь на международных

соревнованиях. Выступление ведущих игроков и тренеров спортивной школы перед учащимися общеобразовательной школы с ознакомительными лекциями и мастер-классами. Все эти действия направлены на повышение интереса детей к гандболу и возникновению у них желания попробовать свои силы в этом виде спорта.

Второй организационный этап имеет целью организацию и проведение учебно-тренировочных занятий по гандболу в ГНП. Продолжительность данного этапа составляет 3 года и объединяет в себе работу, проводимую в группах начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения (ГНП 1, ГНП 2, ГНП 3).

На протяжении второго организационного этапа тренер осуществляет первичный отбор, который дает возможность выявить способность к игре в гандбол у детей, изъявивших желание заниматься в спортивной секции. Из этих детей формируется группа начальной подготовки первого года обучения.

В процессе первичного отбора происходит распределение детей по весо-ростовым показателям. Из других морфологических признаков важное значение имеют длина рук и ног, ширина плеч и таза, обхват груди, масса мускульной ткани, состояние стопы, характеристика мышц сгибателей и разгибателей конечностей, туловища и стопы. Во время просмотра детей на уроке физической культуры и в спортивной секции тренер также обращает внимание на следующие особенности занимающихся:

активность во время занятий;

скорость передвижения по площадке (скорость);

раскрепощённость и амплитуду движений (гибкость);

скорость действий с мячом (ловкость);

способность поддерживать в течение занятий высокий темп перемещений (выносливость).

Выявив наиболее перспективных детей, тренер-преподаватель выделяет их фамилии в журнале. К спортивным занятиям в группы начальной подготовки первого года обучения привлекаются все желающие имеющие справку от врача о состоянии здоровья. Целесообразно такие группы организовывать на базе общеобразовательных школ, где под руководством учителя физической культуры и при участии тренера спортивной школы проводятся учебно-тренировочные занятия

по гандболу. Группы начальной подготовки призваны в первую очередь решать следующие задачи:

привлекать детей к массовым занятиям гандболом;

повышать уровень общефизической подготовленности занимающихся;

отбирать наиболее перспективных детей для их последующего зачисления в учебно-тренировочные группы.

Перспективность детей, занимающихся гандболом определяется путем выявления задатков, которые лежат в основе воспитания двигательных способностей и оценки степени их двигательной активности.

Направленностью учебно-тренировочных занятий в секциях по гандболу для групп начальной подготовки являются:

всестороннее развитие всех двигательных способностей, занимающихся с обращением особого внимания на развитие координационных способностей;

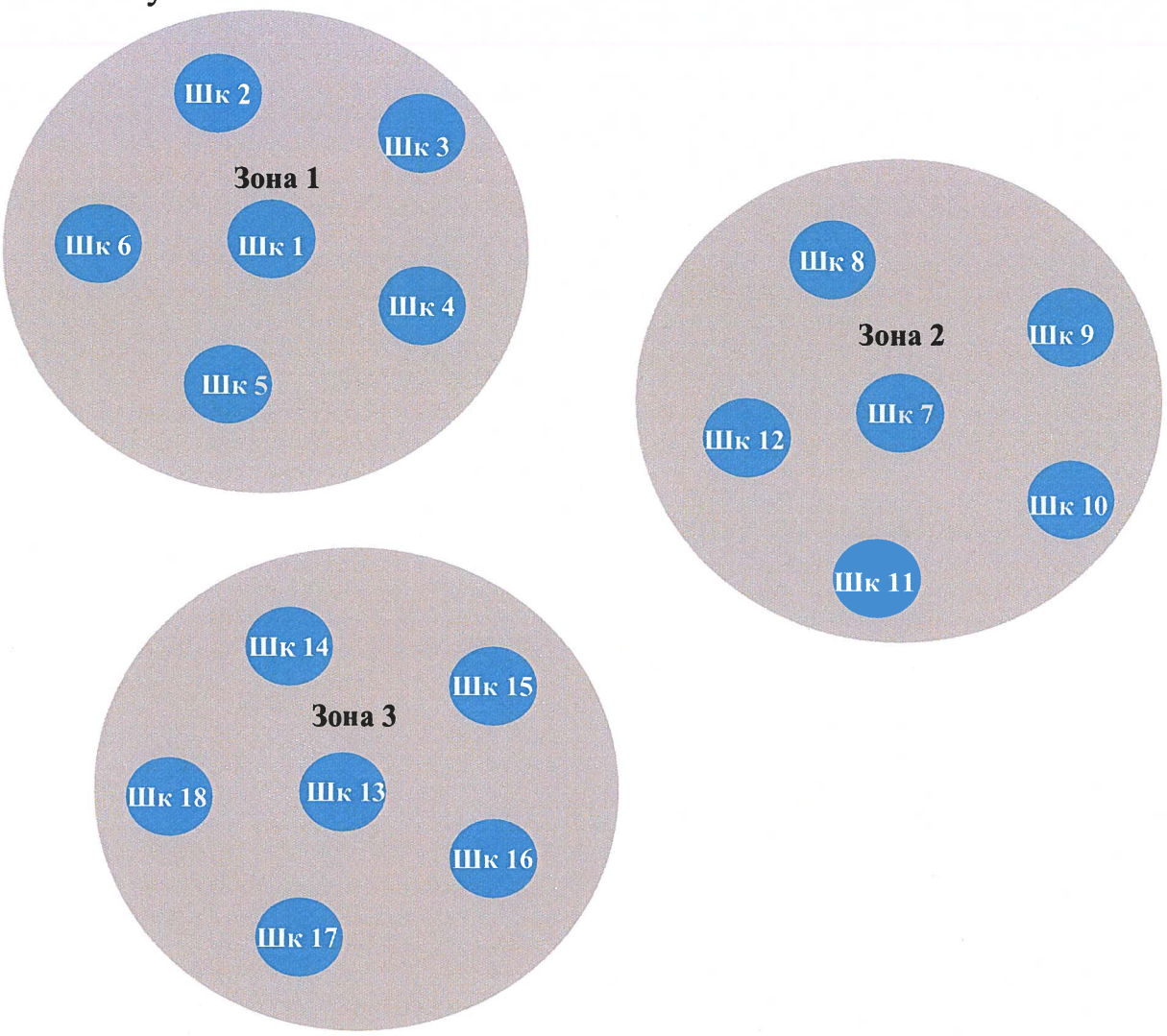
всестороннее физическое развитие;

улучшение здоровья занимающихся и ограничение или устранение отклонений от нормы.

При формировании ГНП первого и второго годов обучения тренеры сталкиваются с рядом проблем. В первую очередь, это касается ситуации, в которой отобранные тренерами дети не имеют возможности посещать занятия в секции по гандболу из-за того, что родители не отпускают их на тренировку. Поводом этому служит то, что до спортивного зала необходимо добираться от места жительства на общественном транспорте или преодолевать определённое расстояние пешком, затрачивая на это более 20 минут. В этой ситуации у родителей возникают естественное чувство опасения за безопасность своих детей. Особенно это касается занятий, которые проводятся в осенне-зимний период с их окончанием в темное время суток и невозможностью родителей забрать своего ребенка после окончания тренировки. Для разрешения такого рода проблем предлагается организовывать работу тренера исходя из территориального принципа. Она заключается в том, что жилой район густонаселенного города разбивается на несколько зон, которые объединяют в себе от 3 до 6 близлежащих общеобразовательных школ. При этом школа, в спортивном зале в которой планируется проведение занятия по гандболу, равноудалена

от остальных школ. Таких зон должно быть не менее 3-х. При таком подходе к планированию мест занятий гандболом относительно места жительства ребенка, последнему требуется максимум 10-15 минут ходьбы для преодоления необходимого расстояния. Это позволяет снизить риск возникновения нежелательных ситуаций и как следствие этого увеличит наполняемость групп детьми. Территориальный принцип позволяет тренеру просмотреть детей в 6 близлежащих школах и сформировать одну группу с высоким качеством отбора в каждой зоне. Исходя из того, что в каждом первом или втором классе имеется не менее 12 мальчиков или девочек, а таких классов, как правило, имеется в наличии в одной школе не менее 4 (а, б, с, д), то несложно подсчитать, что для формирования одной группы, тренеру необходимо просмотреть не менее 288 учащихся одного пола. А с учетом двух остальных зон, общая сумма просмотренных детей составит 864.

Рисунок 4.



Следует отметить, что не все дети (перспективные на взгляд тренера) после первого разговора с ними приходят в секцию по гандболу, а некоторые дети и после посещения нескольких занятий прекращают приходить на них. Тренер обязан не выпускать из виду таких детей и вносить их данные в своеобразную базу данных. По истечении определенного времени, тренер повторно проводит беседу с перспективными игроками или приглашает их родителей для беседы. Вести базу данных на всех просматриваемых детей очень трудно и нецелесообразно. В неё необходимо заносить сведения об игроках, у которых, на взгляд тренера, имеются явно выраженные задатки, прежде всего антропометрического характера. К такой категории относятся учащиеся, бросающие мяч левой рукой и имеющую рост выше должных

норм (высокорослые). Для более быстрой работы с базой данных целесообразно поступающую информацию распределить по степени значимости. Так данные на высокорослых и детей среднего роста, обладающих большой подвижностью на уроках физической культуры, заносятся на бланк обычного белого цвета (малая значимость). Все сведения об учащихся, бросающих мяч левой рукой, заносятся на бланк желтого цвета (средняя значимость). Детей, имеющих ростовые показатели превосходящие показатели высокорослых игроков и всех высокорослых левшей, заносят на бланках красного цвета (высокая значимость). Наличие подобной базы данных позволяет тренеру обладать информацией на всех перспективных игроков и вести с ними постоянную работу по привлечению их в секцию гандбола на протяжении всего времени формирования группы.

В завершении полного курса обучения учащихся в группах начальной подготовки проводится смотр-конкурс включающие в себя соревнования по гандболу с использованием соревновательных форм, адаптированных под уровень физического развития занимающихся – ”мини гандболом“, а также контрольные испытания. Целесообразно эти мероприятия приурочить к окончанию учебного года. По их завершению все занимающиеся выезжают в летний спортивный лагерь. В ряде случаев предварительно отобранные учащиеся, но не прошедшие ранее обучение по каким-либо причинам, также зачисляются в летний спортивный лагерь, где они совместно с другими учащимися занимаются в секциях по гандболу под руководством тренера. В спортивном лагере продолжается учебно-тренировочный процесс, с одновременным проведением тестирования занимающихся и педагогическим наблюдением за их деятельностью. Это позволяет продолжить процесс по выявлению необходимых способностей у занимающихся. По окончании учебно-тренировочного процесса в спортивном лагере, на основании результатов комплексных показателей опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы, тренер отбирает необходимое количество детей и формирует из них учебно-тренировочные группы первого года обучения.

Окончательное заключение тренера о наличии у ребенка необходимых способностей, позволяющих успешно заниматься в секции гандбола, может формироваться 2-3 года. В этот период тренер определяет у ребенка следующее:

устойчивость спортивных интересов ребенка и его инициативность;

способность к ориентации на площадке;

уровень взаимодействия с партнерами по команде;

уровень концентрации и внимания в процессе учебных занятий;

степень обучаемости технике выполнения гандбольных движений.

На этапе первичного отбора значительно возрастает роль наблюдений за психологическими свойствами личности. Так, при проведении учебных занятий, тренеру необходимо обратить особое внимание на:

проявление у юных спортсменов самостоятельности;

способности мобилизоваться в решающий момент игры;

проявление занимающимся максимальных усилий при выполнении ими игрового упражнения;

реакцию подростков при неудачных выступлениях;

активность и упорство при ведении единоборств;

спортивное трудолюбие;

интерес к занятиям гандболом.

Дифференцированный подход к изучению динамики показателей исследуемых показателей, отражающих проявление различных физических качеств, а так же психологические свойства личности занимающихся (в первую очередь это касается тех качеств которые используются во время игровой деятельности, а также выявления компенсаторный факторов), позволит осуществить первичный отбор более точно и выявить учащихся, способных выдерживать значительные физические нагрузки на протяжении длительного отрезка времени без ущерба для прохождения учебного процесса в общеобразовательной школе и развития других сторон личности молодого человека.

Третий организационный этап имеет продолжительность 2 года, соответствующий началу учебно-тренировочного этапа подготовки гандболистов. На данном организационном этапе проводится работа с учебно-тренировочными группами первого и второго года обучения. Основной целью данного этапа является организация спортивных классов первого уровня. При этом необходимо учитывать следующие организационные особенности формирования спортивных классов. Если в школе, на базе которой планируется открыть спортивный класс первого уровня, имеются уже сформированные 3 ГНП, тогда спортивный класс

открывается, начиная с учебно-тренировочной группы первого года обучения, как правило это 4-й класс общеобразовательной школы. В том случае, если спортивный класс предполагается комплектовать из детей, занимающихся в ГНП 3, функционирующих в разных школах, тогда открытие происходит на один год позже, после зачисления учащихся в учебно-тренировочную группу второго года обучения (5-й класс).

На протяжении всего третьего организационного этапа проводится углубленный отбор занимающихся, выражающийся в детальной проверке соответствия предварительно отобранного контингента детей к требованиям, позволяющих успешно осуществлять соревновательную и тренировочную деятельность в гандболе.

По результатам педагогических наблюдений, бесед, контрольных испытаний (тестирования) тренер выявляет потенциальные возможности занимающихся и комплектует из числа наиболее одарённых детей спортивные классы первого уровня. Открытие спортивных классов первого уровня вызвано необходимостью перехода к организации тренировочного процесса таким образом, при котором буду созданы условия для проведения двух учебно-тренировочных занятий в течение одного дня. Это связано с тем, что часовая нагрузка для учебно-тренировочных групп второго года обучения составляет 12 часов, что соответствует 6 занятиям в неделю.

Не следует забывать, что наряду с задачами оздоровительного характера, детская спортивная школа призвана готовить резерв для команд высокой квалификации. В этой связи, с родителями и их детьми, которые не прошли первичный отбор и не были зачислены в спортивный класс, тренер должен проводить разъяснительную беседу и рекомендовать им попробовать свои силы в другом виде спорта или предложить перейти в группу по гандболу на платной основе.

Основной целью четвертого организационного этапа является выявление и подготовка спортсменов для формирования сборных команд страны возраста 14 лет и моложе. Данная работа проводится на протяжении 2-х лет, в тот момент, когда учащиеся проходят обучение в учебно-тренировочных группах третьего и четвертого года обучения (УТГ 3, УТГ 4). В этот же период времени начинает решаться задача, связанная с отборов игроков пригодных к спортивному

совершенствованию, с ее завершением на следующем организационном этапе.

Пятый организационный этап, как и предыдущие два этапа, имеет продолжительность два учебных года. В течение этого времени учащиеся завершают обучение на учебно-тренировочном этапе подготовки и переходят на этап спортивного совершенствования. Соответственно первый год обучение учащиеся проходят в учебно-тренировочных группах пятого года (УТГ 5), а второй год – в группах спортивного совершенствования первого года обучения (СПС 1).

Целью отбора на пятом организационном этапе является первоначальное комплектование групп по гандболу в областных училищах олимпийского резерва (ОУОР) на базе УТГ 5, с последующим открытием групп в республиканском училище олимпийского резерва (РУОР) на базе СПС 1. Игроки, не прошедшие отбор и не попавшие в училище олимпийского резерва, продолжают обучение в специализированных спортивных классах второго уровня, функционирующих на базе общеобразовательных школ. Параллельно с решением задачи по комплектованию групп в ОУОР и РУОР, а также спортивных классов второго уровня осуществляется решение задачи, направленной на формирование сборных команд страны по гандболу из игроков, чей возраст не превышает 16 лет.

Задачи, решаемые в ходе спортивного отбора на пятом организационном этапе, совпадают с задачами спортивного отбора предыдущего этапа. Однако к ним добавляются и задачи, направленные на определение способностей, позволяющие гандболистам достигать высоких спортивных результатов на международном уровне.

На протяжении шестого организационного этапа осуществляется работа по организации и проведении учебно-тренировочных занятий по гандболу в группах СПС 1 и СПС 2. Продолжительность данного организационного этапа составляет 2 года, которые заканчивают этап подготовки – спортивное совершенствование. В течение этого времени усилия всех лиц вовлеченных в подготовку спортсменов, сводятся к реализации основной цели, которая заключается в комплектовании юношеских сборных команд страны по гандболу из числа учащихся, чей возраст не превышает 18 лет и целенаправленной подготовке смены игроков в командах мастеров.

Целью отбора на шестом организационном этапе является определение способностей к достижению высоких спортивных результатов на международном уровне. Параллельно с этим проводится работа по определению специфических предрасположенностей у спортсменов, необходимых для игры в гандбол, способности переносить исключительно напряженную тренировочную и соревновательную программу, адаптироваться к применяемым нагрузкам. На данном, как и на предыдущем этапе не может быть какой-то кратковременности, тем более однократной диагностики. Необходим комплекс оценок целого ряда характеристик, связанных с успешностью совершенствования техники и тактики игры в гандбол, а также реализацией способностей игрока в игровых ситуациях различной степени напряженности.

Заключительный, седьмой организационный этап имеет четко определенную цель, выраженную в комплектовании молодежных сборных команд страны по гандболу, в которых будут представлены гандболисты не старше 20 лет. Дополнительной целью данного организационного этапа является комплектование команды мастеров молодыми, одаренными игроками. Группы ВСМ первого и последующих годов обучения (ВСМ 1 и далее) являются той платформой, на которой происходит подготовка игроков такого рода на этапе ВСМ.

Спортивный отбор на седьмом организационном этапе призван выявить у спортсменов, достигших высоких спортивных результатов на международной арене способности как минимум к сохранению, а как максимум к улучшению имеющихся спортивных результатов на протяжении всей профессиональной карьеры. Относительно вопроса, связанного с дополнительным комплектованием команды мастеров молодыми игроками, следует учитывать фактор пригодности игрока. Тренер команды мастеров отбирает из большого числа кандидатов не просто хорошо подготовленного, перспективного игрока, но и игрока, подходящего по стилю, нужного амплуа, психологически совместимого с другими членами спортивного коллектива.

Следует подчеркнуть, что рассмотренные выше этапы спортивного отбора гандболистов, проводимые на различных организационных этапах многолетней подготовки, не должны ограничивать тренера в поиске молодых спортивных талантов. Необходимо осуществлять постоянный поиск и непрерывный отбор перспективных и талантливых детей

для более качественного дополнительного комплектования уже сформированных групп. Стоит отметить, что успешное функционирование системы отбора невозможно без использования современных методов отбора.

7. СИСТЕМА МЕР ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ГАНДБОЛА

Согласно Уставу ОО ”БФГ“ одной из основных задач является популяризация гандбола в Республике Беларусь.

Несмотря на то, что гандбол является самым успешным с точки зрения спортивных достижений из игровых командных видов спорта, популярность, престиж и узнаваемость его на внутриреспубликанской арене недостаточна. Следствием чего является малая привлекательность и интерес к занятию для детей и молодежи.

В популяризации гандбола можно выделить следующие направления:

1. Международное.

Участие национальных и сборных команд Республики Беларусь по гандболу в официальных и товарищеских международных матчах, их успехи на международной арене поднимают престиж и укрепляют имидж не только страны в целом, но и вида спорта в частности. Также большой имиджевый вклад в популяризацию вида спорта вносят клубы, участвующие в официальных турнирах под эгидой ЕГФ (Лига чемпионов, Европейская лига, Кубок ЕГФ) и международные ”частные“ (неофициальные) турниры (”СЕХА“ лига).

Большее количество белорусских сборных и клубов, участвующих в международных соревнованиях, повышают узнаваемость белорусского гандбола на международной арене и привлекают большее число неравнодушных к спорту граждан Беларуси в стан болельщиков.

Проведение стыковых матчей клубных соревнований, квалификационных матчей и турниров на уровне национальных и сборных команд способствует привлечению болельщиков на трибуны и возможности воочию увидеть игру лучших игроков, клубов и сборных мира, тем самым популяризируя гандбол.

2. Внутриреспубликанское.

Основные спортивные мероприятия, организатором которых является ОО ”БФГ“ - чемпионат и Кубок Республики Беларусь по гандболу среди мужских и женских команд. Увеличение количества участвующих команд расширяет внутриреспубликанскую географию вида спорта, привлекая новую аудиторию, повышая его узнаваемость и престижность.

Безусловно, проведение всех вышеуказанных мероприятий необходимо для популяризации и развития гандбола, но не менее важным является освещение вида спорта в современных средствах массовой информации, доступность контента для всех групп лиц, независимо от местонахождения.

Ключевые матчи национальных и сборных команд, а также топ клубные соревнования транслируются на телеканале Беларусь 5.

ОО ”БФГ“ уже третий сезон транслирует все матчи чемпионата и Кубка Республики Беларусь среди женских и мужских команд (просмотр матчей в прямом эфире и записи доступен на сайтах handball.by, sport-tv.by и платформе видеосервиса VOKA TV), ведет аккаунты в популярных социальных сетях Instagram, Facebook, ВКонтакте, а также YouTube канал.

В перспективе запуск Телеграмм-канала, аккаунта в Twitter и трансляция детско-юношеских первенств.

8. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ГАНДБОЛА (IHF) И ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ГАНДБОЛА (EHF)

ОО ”БФГ“ интенсивно сотрудничает с ИГФ и ЕГФ в плане реализации совместных образовательных программ, а также в других вопросах.

За последние 10 лет ОО ”БФГ“ совместно с ИГФ и Международным олимпийским комитетом (далее – МОК) провела в г.Минске курсы для тренеров по гандболу в рамках образовательной программы ”Olympic Solidarity“.

С 2012 года ОО ”БФГ“ является полноправным членом ”RINCK Convention“, объединяющую все федерации гандбола Европы. Целью

данного объединения является оценка образовательного и профессионального уровня тренера, определение образовательного стандарта соответствия тренера. В этой связи ОО ”БФГ“ было разработано положение ”О лицензировании тренеров по гандболу в Республике Беларусь“, которое отвечает требованиям ЕГФ.

В 2019 году ОО ”БФГ“ получило право проведения международных тренерских курсов ”EHF Master Coach“, в которых приняли участие 18 специалистов из Беларуси, а также зарубежные специалисты из Германии, Украины, Грузии, Черногории, Литвы.

ОО ”БФГ“ проводит активную работу по продвижению в международные спортивные структуры и направлению белорусских судей и специалистов для обучения и повышения квалификации на международные семинары и конференции. Так профессор кафедры спортивных игр, к.п.н., доцент, Шестаков И.Г. совместно с главным тренером мужской национальной команды по гандболу Шевцовым Ю.А., являются лекторами IHF. Кудрейко С.А. является членом арбитражного суда EHF. Пара судей Кулик С.В. и Набоков Д.А. имеют международную и Европейскую категории, Буцкевич В.Г. и Буцкевич Ю.Г. – Европейскую категорию, а Кот С.В. является техническим делегатом EHF.

9. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь:

финансовое обеспечение подготовки национальной и сборных команд по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024, 2024-2028;

материально-техническое обеспечение подготовки национальной и сборных команд по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024, 2024-2028;

Учреждение ”Республиканский центр олимпийском подготовки по игровым видам спорта ”Дворец спорта“:

организационно-правовое обеспечение подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу и их участия

в подготовительных, контрольных, отборочных, главных соревнованиях в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

информационно-аналитическое обеспечение подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу и их участия в подготовительных, контрольных, отборочных, чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

финансовое обеспечение подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

материально-техническое обеспечение подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

участие национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу в подготовительных, контрольных, отборочных, главных соревнованиях в олимпийских циклах 2020-2022 гг., 2022-2026 гг. и 2026-2030 гг..

участие в медицинском обеспечение подготовки национальных команд Республики Беларусь по гандболу в части содействия в проведении ОМО и ВМО, составлении плана профилактики травматизма, организации питания спортсменов;

участие в антидопинговом обеспечении подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу

Государственное учреждение "Республиканский научно-практический центр спорта":

научно-методическое обеспечение подготовки национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

медицинское обеспечение подготовки национальной команды Республики Беларусь по гандболу в части проведения ОМО и ВМО, реабилитационных и восстановительных мероприятий;

фармакологическое обеспечение и сопровождение процесса подготовки национальной команды Республики Беларусь по гандболу и ее участия в подготовительных, контрольных, отборочных, чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

организация работы комплексной научной группы по гандболу (КНГ) для реализации научно-методического обеспечения подготовки национальной команды Республики Беларусь по гандболу и ее участия в подготовительных, контрольных, отборочных, чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

Общественное объединение “Белорусская федерация гандбола” обеспечивает:

организационно-правовое обеспечение подготовки и участия национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу подготовительных, контрольных, отборочных, чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

информационно-аналитическое обеспечение подготовки и участия национальной и сборных команд Республики Беларусь по гандболу в подготовительных, контрольных, отборочных, чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

финансовое обеспечение подготовки национальной и сборной команд Республики Беларусь по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

материально-техническое обеспечение подготовки национальной и сборной команд Республики Беларусь по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

научно-методическое обеспечение подготовки национальной и сборной команд Республики Беларусь по гандболу в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг.;

участие национальной и сборной команд Республики Беларусь по гандболу в подготовительных, контрольных, отборочных, чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024 гг., 2024-2028 гг..

10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Общие вопросы				
1. Обсуждение и выработка решений по вопросам реализации Концепции развития гандбола в Республике Беларусь на 2020-2028 гг. и информирование заинтересованных исполнителей	Исполком ОО "БФГ"	В соответствии с планом работы		Контроль за выполнением и оперативная корректировка Концепции развития гандбола в Республике Беларусь на 2020-2028 гг.
Правовое и юридическое обеспечение				
1. Оказание помощи в решении бытовых и социальных вопросов тренерам и специалистам, работающим в гандболе, оказание содействия в трудоустройстве спортсменам национальной команды по окончании спортивной карьеры	Исполком ОО "БФГ", Попечительский совет ОО "БФГ" Минспорта, УФКСиТ облисполкомов, Мингорисполкома	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.		Обеспечение социальной защиты спортсменов и специалистов по гандболу
Подготовка национальной команды Республики Беларусь по гандболу				
1. Разработка плана мероприятий и выполнение основных положений программы подготовки национальной команды Республики Беларусь по гандболу к XXXIII летним Олимпийским играм 2024 года в г.Париж (Франция) и XXXIV летним Олимпийским играм 2028 года в г.Лос-Анджелес (США)	Главный тренер, старший тренер, Минспорта, ОО "БФГ", НОК Беларуси, ДСО, УФКСиТ облисполкомов, Мингорисполкома	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский, местный бюджеты, другие источники финансирования	Выступление в отборочном турнире к XXXIII летним Олимпийским играм. Выступление на XXXIV летних Олимпийских играх.

1	2	3	4	5
2. Формирование списка кандидатов на участие в XXXIII летним Олимпийским играм 2024 года в г. Париж (Франция) и XXXIV летним Олимпийским играм 2028 года в г.Лос-Анджелес (США)	Главный тренер, старшие тренеры, тренерский совет ОО "БФГ"	Май-октябрь ежегодно		Определение расширенного списка спортсменов-кандидатов для целенаправленной подготовки к Олимпийским играм 2024, 2028 г.
3. Формирование организационной структуры национальной команды (основной и резервный состав, тренеры по видам подготовки, специалисты)	Главный тренер, старшие тренеры, тренерский совет ОО "БФГ"	Май-октябрь ежегодно		Совершенствование организационной структуры национальной команды по гандболу
4. Участие национальной команды по гандболу в Чемпионатам Мира и Европы в олимпийских циклах 2020-2024, 2024-2028	Минспорта, ОО "БФГ", НОК, УФКСиТ облисполкомов, Мингориспол кома	чемпио наты мира и Европы в олимпийс ких циклах 2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республи канский, местный бюджеты, другие источники финансирова ния	Завоевание олимпийской лицензии
5. Совершенствование системы круглогодичной подготовки, используя новые тенденции, формы и средства учебно-тренировочной работы на опыте ведущих спортсменов мира	ОО "БФГ", тренерский совет, РНПЦ спорта, КНГ	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республи канский, местный бюджеты, другие источники финансирова ния	Повышение качества учебно-тренировочного и эффективности соревновательного процесса

1	2	3	4	5
6. Совершенствование системы календарного плана учебно-тренировочных сборов и соревнований, модели подготовки к Олимпийским играм и главным соревнованиям спортивного сезона	Главный тренер совместно с тренерским советом, КНГ, РНПЦ спорта	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский, местный бюджеты, другие источники финансирования	Выход на оптимальный календарь УТС и соревнований, оперативная коррекция плана
7. Разработка, утверждение и реализация плана воспитательной и идеологической работы в национальной команде по гандболу	Главный тренер, старшие тренеры, нач. ком-ст.тренер, тренеры, ТС	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.		Повышение идеологического уровня спортсменов национальной команды по гандболу
8. Подведение итогов выступления белорусских гандболистов на официальных международных соревнованиях на заседаниях тренерского совета и Исполкома ОО "БФГ"	Исполком ОО "БФГ", главный тренер, старшие тренеры НК, ТС	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г. (май-июнь)		Подведение итогов и определение дальнейшей стратегии подготовки национальной команды
9. Подготовка документов для рассмотрения и утверждения на Исполкоме ОО "БФГ" по аттестации членов национальной команды по гандболу	главный тренер, старшие тренеры, начальник команды-старший тренер НК	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г. (апрель-май)		Качественное и оптимальное комплектование национальной команды на следующий сезон

1	2	3	4	5
Подготовка спортивного резерва и совершенствование структуры спортивных учреждений.				
1. Совершенствование структуры спортивного календаря для спортсменов резервных составов, увеличение соревновательной практики	Минспорта, ОО "БФГ", РЦОП, УФКСиТ облисполкомов, Мингорисполкома	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский, местный бюджеты, другие источники финансирования	Расширение соревновательного пространства для молодых спортсменов, контроль за качеством соревновательных программ, анализ соревновательной деятельности
2. Обеспечение качественного проведения спортивных мероприятий республиканского масштаба	Минспорта, ОО "БФГ", УФКСиТ облисполкомов, Мингорисполком ДСО и ведомства	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский, местный бюджеты, средства иных организаций, местный бюджет	Совершенствование системы подготовки спортивного резерва, отбор в сборную команду. Обеспечение оптимального объема соревновательной практики
3. Привести в соответствие с приоритетными задачами национальной команды отделений гандбола в республике: а) РЦОП по игровым видам спорта –развитие гандбола и подготовка резерва. б) Определить основную задачу РЦОР по гандболу г.Минск – развитие гандбола и подготовка резерва. в) Определить основную задачу РГУОР г.Минск – развитие гандбола и подготовка резерва	Минспорта, ОО "БФГ", РЦОП Минспорта, ОО "БФГ", УФКСиТ облисполкомов Минспорта, ОО "БФГ", УФКСиТ облисполкомов	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский бюджет Местный бюджет Местный бюджет	Целенаправленная подготовка к чемпионатам мира и Европы среди юниоров и молодежи Создание условий для отбора талантливых спортсменов и их подготовки.
4. Введение стандарта в систему подготовки по гандболу	ОО "БФГ"	2021-2022 гг.	средства ОО "БФГ" и привлеченные средства	Создание условий для повышения качества подготовки спортивного резерва

1	2	3	4	5
5. Введение в систему подготовки спортивного резерва единой технологии спортивного отбора и комплексного контроля	ОО ”БФГ”	2021-2023 гг.	Республиканский и местный бюджеты, привлечённые средства	Создание объективных условий для отбора и контроля за подготовкой спортивного резерва
6. Создание мотивации спортсменам, достигшим высоких спортивных результатов на международных соревнованиях	Минспорта, ОО ”БФГ”	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский и местный бюджеты, привлечённые средства	Создание стимулов для достижения высоких спортивных результатов
Кадровое обеспечение				
1. Формирование реестра данных тренеров, судей, научных работников и других специалистов по гандболу	ОО ”БФГ”, “РЦОР по гандболу”	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.по окончании года		Изучение кадрового потенциала и определение необходимых специалистов для обеспечения научно-методической работы
2. Повышение квалификации и лицензирование тренерско-преподавательского состава	ОО ”БФГ”, РЦОП по гандболу, БГУФК, ИППК, ВШТ	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.		Улучшение качества подготовки и переподготовки тренерских кадров по гандболу

1	2	3	4	5
3. Организация многоуровневой стажировки тренеров в национальной и сборной командах (взрослые, юниоры)	УСиТ, Минспорта, “РЦОП по ИВС”, НК	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Республиканский, местные бюджеты, привлеченные средства	Повышение квалификации тренерских кадров по гандболу
4. Организация стажировки тренеров-преподавателей и специалистов по гандболу за рубежом	ОО ”БФГ”, НОК Беларуси (проекты Олимпийской солидарности МОК), УСиТ	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	Средства НОК, местные бюджеты, средства ОО “БФГ” и привлеченные средства	Повышение уровня профессионального мастерства тренеров и специалистов по гандболу
5. Проведение в Республике Беларусь семинаров по подготовке судей и специалистов по гандболу, участие в международных семинарах	ОО ”БФГ”	По календарному плану	Средства ОО “БФГ” и привлеченные средства	Подготовка и повышение квалификации судей и специалистов по гандболу
6. Проведение семинаров, мастер-классов в рамках республиканских соревнований по гандболу	ОО ”БФГ”	По календарному плану	Средства ОО “БФГ” и привлеченные средства	Повышение уровня профессионального мастерства тренеров по гандболу
Научно-методическое и медицинское обеспечение				
1. Организация работы комплексной научной группы непосредственно в условиях УТС	Главный тренер, старшие тренеры НК, сотрудники РНПЦ спорта, БГУФК и других научных организаций (при необходимости).	В период проведения централизованной подготовки	Республиканский бюджет, Средства ОО “БФГ” и привлеченные средства	Контроль подготовленности гандболистов, внедрение инновационных технологий, максимальная реализация потенциала спортсменов

1	2	3	4	5
2. Внедрение инновационных технологий в тренировочный процесс и отбор талантливых спортсменов	“РЦОП по ИВС”, РНПЦ спорта, БГУФК	Постоянно	Целевое финансирование в соответствии с программой	Повышение эффективности тренировочного процесса и качества отбора
3. Обеспечение тренеров по гандболу современными научно-методическими разработками	“РЦОП по ИВС.”, БГУФК, ВШТ, ИППК	Постоянно	Средства ОО “БФГ” и привлеченные средства	Повышение уровня информированности и квалификации тренеров по гандболу
4. Организация проведения образовательных семинаров, курсов повышения квалификации тренерско-преподавательского состава с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов	ОО ”БФГ”, НОК Республики Беларусь, ВШТ, БГУФК, РНПЦ спорта, ИППК	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.по графику	Республиканский и местные бюджеты, средства ОО “БФГ”, привлеченные средства	Повышение уровня квалификации тренеров и специалистов по гандболу
5. Организация совместных учебно-тренировочных сборов с зарубежными командами, тренерами и спортсменами.	Главный тренер, старшие тренеры, КНГ	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г. (согласно модели подготовки НК и СК)	Республиканский и местные бюджеты, средства ОО “БФГ”, привлеченные средства	Повышение уровня квалификации тренеров, спортсменов и специалистов по гандболу
6. Проведение обязательных и внеочередных медицинских, комплексных обследований состояния здоровья и уровня функциональной готовности членов национальной и сборной команд, а также ближайшего резерва	РНПЦ спорта	Ежегодно (согласно модели подготовки национальной и сборной команд)	Республиканский и местные бюджеты, средства ОО “БФГ”, привлеченные средства	Контроль состояния здоровья и уровня функциональной готовности членов национальной и сборных команд, а также спортивного резерва по гандболу

1	2	3	4	5
7. Организация фармакологического обеспечения национальных и сборных команд Республики Беларусь	Врачи НК, РНПЦ спорта	Согласно календарному плану проведения спортивных мероприятий (УТС)	Республиканский бюджет	Коррекция отклонений в функционального состояния спортсменов, восстановление работоспособности.
8. Разработка плана профилактики травматизма, организация восстановительных и реабилитационных мероприятий для спортсменов национальных и сборных команд	ОО «БФГ», врачи НК, РНПЦ спорта	По показаниям	средства ОО “БФГ”, Республиканский бюджет	Восстановление работоспособности, лечение и профилактика травм
9. Организация питания спортсменов национальных команд с ведением индивидуальных карт контроля	Врачи НК	В период проведения		обеспечение организма источниками энергии и необходимыми пластическими материалами, повышение работоспособности, ускорение восстановления после нагрузки
10. Оказание методической помощи спортсменам и тренерам по выполнению требований Всемирного антидопингового кодекса	НАДА, главный и старшие тренеры, нач-ст. тренер, врачи НК и СК	Постоянно		Выполнение требований Всемирного антидопингового кодекса ВАДА
11. Организация и проведение образовательных мероприятий (занятий) по антидопинговому контролю	Руководители “РЦОП по ИВС”, СУСУ, ЦОР, УОР, РНПЦ спорта, НАДА	Постоянно	Республиканский и местные бюджеты, средства ОО “БФГ”, привлеченные средства	Повышение уровня информированности врачей, тренеров и спортсменов по гандболу

1	2	3	4	5
12. Инициировать разработку и внедрение образовательной программы НАДА для спортсменов с последующим получением индивидуальных сертификатов по итогам обучения и тестирования.	НАДА	2021-2022	Республиканский бюджет	Предотвращение использования запрещенных средств и методов (допинга)
Материально-техническое обеспечение				
1. Участие в обеспечении спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальной и сборной команд Республики Беларусь по гандболу современным оборудованием, инвентарем и иными средствами подготовки	Руководители спортивных сооружений, Минспорта, РЦОП, ОО "БФГ"	2020 г., 2021 г., 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.согласно плана МТО	Республиканский и местные бюджеты, средства ОО "БФГ", привлеченные средства	Создание соответствующих условий для более качественного проведения учебно-тренировочного процесса в национальной и сборной командах при подготовке к главным стартам четырехлетия
2. Оказание консультативной помощи в предоставлении необходимой информации, связанной со строительством и реконструкцией спортивных сооружений по гандболу с учетом современных требований	ОО "БФГ"	Постоянно	Республиканский и местные бюджеты	Строительство и реконструкция спортивных сооружений по гандболу в соответствии с современными требованиями
3. Осуществление мониторинга хода обновления и реконструкции имеющихся спортивных сооружений по гандболу в республике	ОО "БФГ"	Постоянно		Улучшение материально-технической базы по гандболу
4. Обеспечение проведения рекламных акций во время проведения республиканских и международных соревнований по гандболу	Исполком ОО "БФГ", Попечительский совет ОО "БФГ"	По календарному плану		Привлечение финансовых средств в бюджет ОО "БФГ" для развития и популяризации гандбола в стране

1	2	3	4	5
Международное сотрудничество				
1. Выдвижение представителей ОО "БФГ" в международные спортивные структуры	ОО "БФГ", НОК Беларуси	Постоянно	Средства ОО БФГ", привлеченные средства	Расширение представительства Беларуси в Международных спортивных организациях
2. Установление двухсторонних отношений с федерациями гандбола зарубежных стран	ОО "БФГ"	Постоянно	Средства ОО БФГ", привлеченн ые средства	Обмен опытом
3. Направление тренеров и специалистов на международные мероприятия (конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары, фестивали и т.д.)	ОО "БФГ"	Согласно плану БФГ	Средства ОО БФГ", привлеченны е средства	Обмен опытом, получение информации о передовых технологиях
4. Проработка вопроса о получении стипендий МОК, НОК Республики Беларусь, финансовой и иной поддержки от ФИС	Исполком ОО "БФГ", попечительский совет ОО "БФГ"	Постоянно		Увеличение финансовой поддержки подготовки спортсменов
Пропаганда и популяризация гандбола				
1. Информирование через сайты, социальные сети, СМИ о виде спорта, соревнованиях и иных мероприятиях проводимых ОО "БФГ"	ОО "БФГ"	Постоянно		Информирование населения о проходящих мероприятиях, популяризация гандболу
2. Обеспечение полноценной работы официального сайта ОО "БФГ" в сети Интернет	ОО "БФГ"	Постоянно	Средства ОО БФГ", привлеченны е средства	Предоставление информации о работе ОО "БФГ", результатах соревнований, новости и информация о развитии гандболу в стране и мире